

# RELATÓRIO ANUAL

## MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO



julho, 2013

Maria Teresa Machado  
Jorge Manuel Ferraz Gomes

## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### Índice

1. Enquadramento .....	3
2. Objetivos e Metas Globais do Programa .....	4
3. Plano de ação da equipa de Avaliação Interna.....	6
4. Monitorização e Avaliação do Eixo I – Melhoria das Aprendizagens .....	9
4.1. Implementação das medidas do Programa TEIP3/ Impacto das medidas nas aprendizagens e resultados escolares.....	9
4.1.1. Tratamento e análise dos Inquéritos - Professores .....	10
4.1.2. Tratamento e análise dos Inquéritos - Alunos.....	15
4.1.3. Tratamento e análise dos Inquéritos - Encarregados de Educação.....	23
5. Eixo IV – Relação Escola – Família- Comunidade e Parcerias .....	27
5.1. Encontro de Escolas TEIP .....	27
5.2. Encontro “Comunidades Ciganas: diálogos e partilhas” .....	28
5.3. Workshop “ Burnout nos professores” .....	29
5.4. Workshop “Emprego e Formação para os Encarregados de Educação Desempregados”.....	30
5.5. Seminário Primeiras Jornadas TEIP no Agrupamento de Escolas de Prado: diálogos e partilhas .....	31
6. Eixo III- Domínio da Gestão e Organização – Ação Educação Multicultural.....	33
7. Resultados Escolares.....	35
8. Resultados dos 4º anos, 6º anos e 9º anos na avaliação externa .....	36
9. Plano de Melhoria.....	37
10. Apreciação final.....	39
11. Anexos.....	40

## **Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### **1. Enquadramento**

O Programa TEIP visa estabelecer condições para a promoção do sucesso educativo dos alunos e, em particular, das crianças e dos jovens que se encontram em territórios com população carenciada. Pretende-se reforçar a autonomia das escolas que, estando integradas em contextos particularmente desafiantes, devem ter possibilidade a possibilidade acrescida para a implementação de projetos próprios, fortemente alicerçados em evidência no conhecimento que detêm sobre as realidades locais.

O Eixo III -Monitorizar e Avaliar refere-se aos processos e estratégias que acompanharão o desenvolvimento das ações que constam no projeto, identificar desvios maiores que poderão comprometer as metas contratadas.

Esta ação inclui os processos e as estratégias que serão utilizadas para acompanhar o desenvolvimento das ações que constam do projeto e introduzir, em tempo útil, as modificações consideradas necessárias à boa prossecução das ditas ações.

Objetiva desencadear mecanismos de autoavaliação e avaliação interna do programa:

- Identificar os desvios maiores que podem condicionar a realização das metas contratadas  
Introduzir alterações consideradas convenientes em qualquer das ações de forma a melhorar os seus níveis de execução.
- Divulgar os resultados à comunidade educativa.
- Elaborar relatórios semestrais e anuais.
- Implementar Planos de Melhoria.

## **Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### **2. Objetivos e Metas Globais do Programa**

O Projeto *PRADO Continuar a Crescer para Construir*, definiu o Plano de Ação por Eixos de Intervenção:

#### **I - Melhoria das aprendizagens com os seguintes objetivos:**

Melhorar a taxa global de sucesso nos vários níveis de ensino;  
Diminuir a diferença entre os resultados da avaliação interna e externa  
Melhorar resultados da avaliação externa.

#### Ações adjacentes ao Eixo I:

- 1 - + Vila : apoio aos alunos do 1º Ciclo da EB/JI de Vila de Prado
- 2 - Apoio ao sucesso dos alunos do 1º Ciclo da EB/ JI de Vila de Prado
- 3- Biblioteca escolar: um recurso a explorar
- 4- Estudar Melhor: sala de estudo para os alunos do 2º e 3º Ciclo
- 5- *English Team* : codocência na disciplina de Inglês, no 2º e 3º Ciclo

#### **II - Prevenção do Abandono e Absentismo e Regulação do Clima de Escola**

Pretende-se prevenir e combater o abandono escolar, promover a identificação dos alunos com a escola, elevar os níveis de assiduidade e promover a integração de alunos em risco, intervindo precocemente.

#### Ações adjacentes ao Eixo II

- 1- Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família: acompanhar e orientar alunos em risco de abandono, insucesso escolar e problemas de foro disciplinar.
- 2- Gala de Mérito: premiar os alunos que alcancem os melhores resultados escolares e demonstrem atitudes de cidadania relevantes.
- 3- Espaço de socialização: amenizar o nível de violência entre os alunos, dentro e fora da sala de aula.

## **Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

4- Partilhar e integrar: desenvolvimento de atividades interciclos por forma a promover a imagem do Agrupamento de Escolas na Comunidade Escolar.

### **III - Domínio da Gestão e Organização**

Objetiva-se a garantia de uma comunicação eficiente e efetiva interna e externa, promover as boas-práticas de articulação horizontal e vertical, monitorizar e avaliar o projeto TEIP, bem como incrementar a formação dos diversos agentes da comunidade educativa, levando a novas práticas de reflexão, acompanhamento e avaliação da ação.

#### Ações adjacente ao Eixo III

1-Transformar: Diversas ações envolvendo os agentes educativos num processo formativo definindo áreas de intervenção, levando a cabo as seguintes ações: Articulação Curricular, Violência e Gestão de Conflitos, Gerir e Poupar, Orientação Educativa para Pais e Encarregados de Educação, Competências Sociais. Promoção da Igualdade e Género.

2- Articulando: reforçar os mecanismos de articulação curricular existentes no Agrupamento, com a finalidade de diminuir o insucesso em anos de transição de ciclo.

3- Monitorizar e avaliar: processos e estratégias que acompanharão o desenvolvimento das ações que constam no projeto, identificar desvios maiores que poderão comprometer as metas contratadas. Divulgar os resultados à comunidade.

### **IV- Relação Escola - Família – Comunidade e Parcerias**

Pretende-se o envolvimento, a participação e a corresponsabilização das famílias no percurso escolar, fortalecendo a relação Escola – Família, procurando a identificação dos encarregados de Educação com a cultura da escola.

#### Ações adjacentes ao Eixo IV

1- Envolver: Melhorar a comunicação entre a escola e a Comunidade, dinamizando o jornal da escola e a revista do Agrupamento.

2- Escola e comunidade: realização de ações e *workshops* ou seminários.

### **Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

#### **3. Plano de ação da equipa de Avaliação Interna**

A equipa da Autoavaliação do Agrupamento Escolas de Prado elaborou um plano de ação para aplicação no presente ano letivo, na consecução de outras dinâmicas implementadas desde o ano letivo 2009/2010.

Assim, foram já desenvolvidas ações, a primeira baseada no modelo CAF, em que se inquiriu a comunidade educativa sobre o Grau da Satisfação – clima e ambiente; no ano letivo 2010/2011 o trabalho de análise incidiu nos Encarregados de Educação a nível das relações estabelecidas com a escola e grau participação com o Agrupamento, nas várias vertentes. No ano letivo 2011/2012 fez-se análise dos resultados escolares, desde o 1º ao 3º ciclo.

O plano de ação estipulado pela equipa da avaliação interna havia já delineado um cronograma que compreendia a divulgação dos resultados da Avaliação Interna do triénio 2009/2012; realização de ações de sensibilização acerca da importância do envolvimento do processo da Avaliação Interna, junto dos Departamentos Curriculares, Coordenadores de Estabelecimento, Pessoal não docente, Associação de Pais e Encarregados de Educação e Associação de Estudantes; o acompanhamento de um perito externo, previsto no Despacho Normativo nº 20 / 2012, de 3 de Outubro; a elaboração do questionário e definição do público-alvo; a divulgação dos resultados dos inquéritos e proposta de um Plano de Melhoria; Avaliar das ações previstas no eixo do projeto TEIP. No entanto, a inclusão no Programa TEIP, permitiu estabelecer uma linha de continuidade, embora centrada nos objetivos deste projeto:

Designação da ação	Calendarização / Recursos/ Dinâmicas
Divulgação dos resultados da AA do triénio 2009/2012	Outubro de 2012
Ações de sensibilização	Outubro de 2012: Reuniões de Departamentos Curriculares, Coordenadores de Estabelecimento, Pessoal não docente, Associação de Pais e Encarregados de Educação e Associação de Estudantes.
Assessoria da perita externa	Novembro de 2012: Reuniões de trabalho com a equipa da

## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

	avaliação interna e com a perita externa da Universidade do Minho.
Elaboração do questionário e definição do público-alvo.	<p>Novembro de 2012:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar o público-alvo;</li> <li>• Aferir o “ olhar” dos alunos, professores e encarregados de educação acerca da estrutura organizativa, clima e ambiente educativo, gestão de recursos, plano de ação educativa, processos de ensino e de aprendizagem e resultados.</li> </ul>
Divulgação dos resultados dos inquéritos e proposta de um Plano de Melhoria	<p>2º e 3º períodos letivos:</p> <p>Analisar resultados dos inquéritos, divulgá-los e desenvolver planos de melhoria.</p>
Avaliar das ações previstas no eixo do projeto TEIP.	<p>No decorrer do 2º e 3º períodos:</p> <p>(Prevista no Programa TEIP 3)</p>

Relativamente à planificação das ações:

Designação da ação	Calendarização / Recursos/ Dinâmicas
<p>Conceção dos Inquéritos</p> <p>Público-alvo:</p>	<p>Professores:</p> <p>1º, 2º e 3º Ciclos, com questões específicas para os que lecionam turmas de final de ciclo;</p> <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1º Ciclo – Todas as turmas de 4º ano</li> <li>- 2º Ciclo – Todas as turmas do 6º ano</li> <li>- 3º Ciclo – Todas as turmas do 9º ano</li> </ul> <p>Encarregados de Educação dos alunos dos 4º, 6º e 9º anos.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aferir junto dos agentes educativos (Professores e Encarregados de Educação) a sua perceção, em termos quantitativos, da</li> </ul>

## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

	implementação do Programa, conhecimentos das metas e objetivos, bem como do impacto no processo ensino/aprendizagem; - Captar o efeito das medidas implementadas do Programa nas aprendizagens junto dos Alunos, Professores e Encarregados de Educação.
Testagem dos Inquéritos	De 25 a 28 de fevereiro: A partir da amostra de Alunos, Professores, Encarregados de Educação.
Aplicação dos Inquéritos	De 11 a 15 de março
Tratamento dos Inquéritos ○ Alunos ○ Professores ○ Encarregados de Educação	6 a 12 de abril: Plataforma <i>Moodle</i> (Alunos e Professores) Suporte papel (Encarregados de Educação)
Divulgação dos dados	17 de abril: Reunião alargada da equipa TEIP
Avaliação das ações decorrentes do Programa TEIP: Elaboração de inquéritos	No decorrer do terceiro período: Referentes às <i>Primeiras Jornadas</i> Referentes às ações do Programa
Elaboração do relatório anual	junho de 2013
Planos de melhoria	julho de 2013

## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### 4. Monitorização e Avaliação do Eixo I – Melhoria das Aprendizagens

#### 4.1. Implementação das medidas do Programa TEIP3/ Impacto das medidas nas aprendizagens e resultados escolares

Face ao indicador temporal da implementação do programa - Novembro de 2012- a equipa “ Avaliar e Monitorizar” privilegiou a avaliação do Eixo “ Melhoria das Aprendizagens” optando pela aplicação de um inquérito, a todos os professores do Agrupamento Escolas de Prado, Encarregados de Educação e alunos dos anos de fim de ciclo: 4º anos, 6º ano e 9º ano.

A finalidade da aplicação dos inquéritos procurou aproximar as medidas implementadas no eixo já mencionado com perceção dos professores, encarregados de educação e pais e os alunos, tendo em linha de conta aferir o impacto das ações levadas cabo desde janeiro a março, ou seja finais do 2º período letivo.

As ações *Estudar Melhor* – apoiam na preparação da Avaliação Externa/ Provas Finais de Ciclo; *English Team* - codocência nas turmas com maior insucesso; + *Vila* – favorecer a diminuição da indisciplina e potencializar o sucesso escolar.

De acordo com as orientações da perita externa que orientou o plano de ação do Eixo III, o público-alvo incidiu:

- Professores:  
1º, 2º e 3º Ciclos, com questões específicas para os que lecionam turmas de final de ciclo;
- Alunos:
  - 1º Ciclo – Todas as turmas de 4º ano
  - 2º Ciclo – Todas as turmas do 6º ano
  - 3º Ciclo – Todas as turmas do 9º ano
- Encarregados de Educação dos alunos do 4º, 6º e 9º anos.

Os objetivos da ação:

- Aferir junto agentes educativos (Professores e Encarregados de Educação) a sua perceção, em termos quantitativos, da implementação do Programa, conhecimentos das metas e objetivos, bem como do impacto no processo ensino/ aprendizagem;

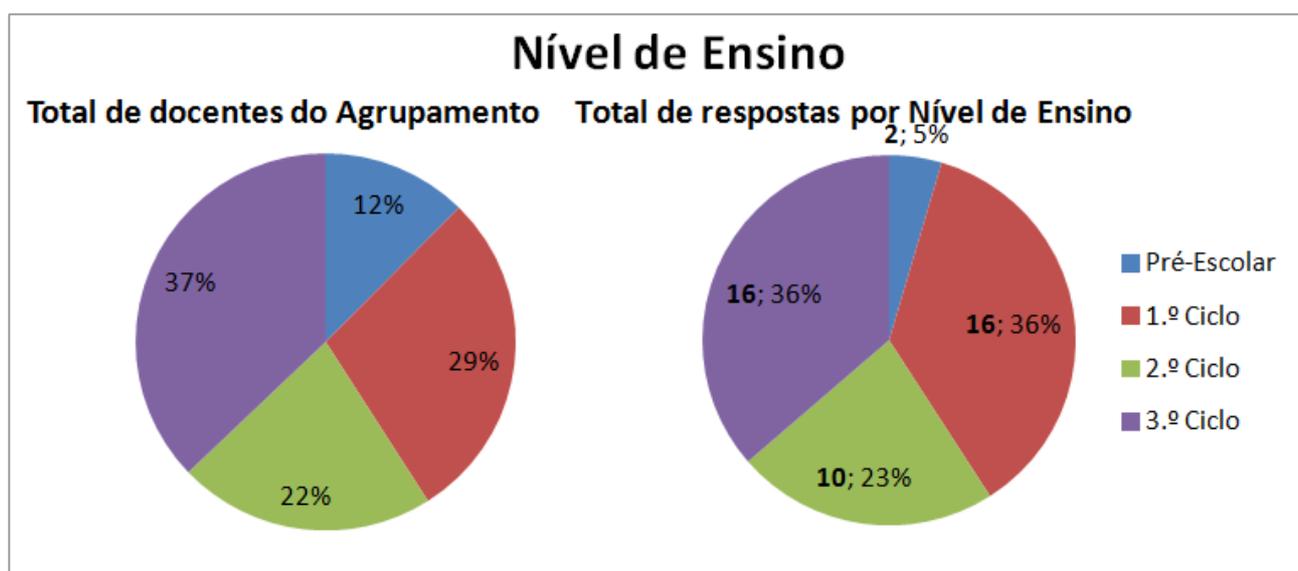
## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

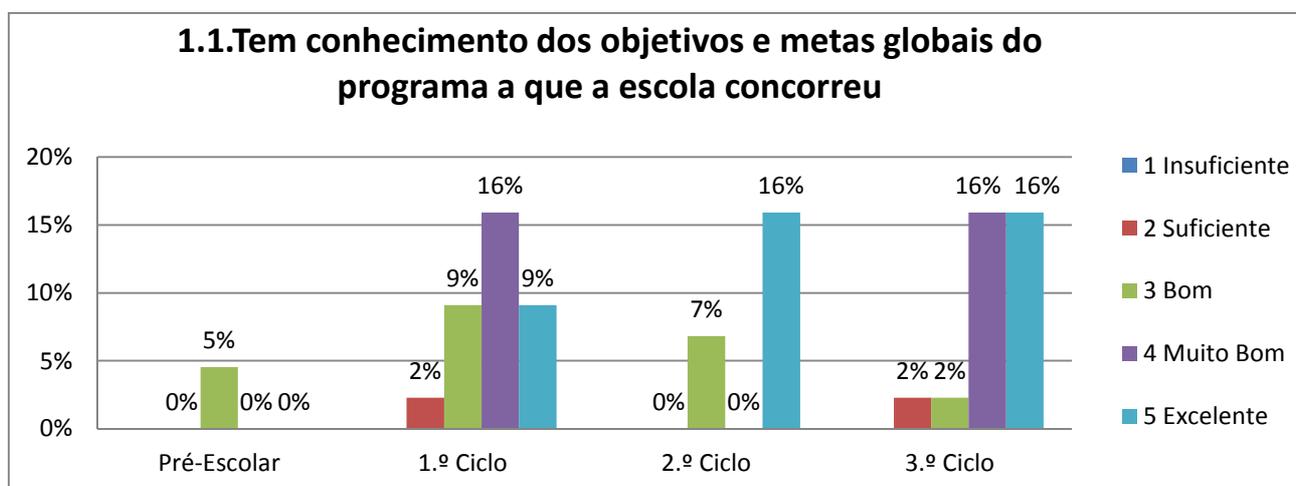
- Captar os efeitos das medidas implementadas do Programa nas aprendizagens dos Alunos, Professores e Encarregados de Educação.

### 4.1.1. Tratamento e análise dos Inquéritos - Professores

A aplicação dos inquéritos decorreu no período de 14 a 21 de março, de um universo de 105 professores, 44 responderam ao inquérito (Pré-escolar 2; 1º Ciclo 16; 2º Ciclo 10 e 3º Ciclo 16), através da plataforma Moodle, em regime de anónimato. (Anexo I)



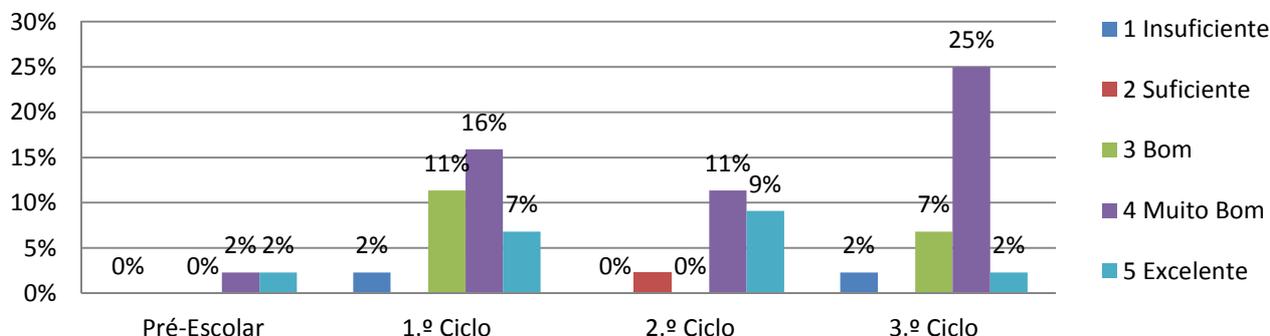
O pré-teste determinou um ajuste à terminologia relativa ao verbo introdutor da questão, utilizando-se “Concordo/ Não Concordo”.



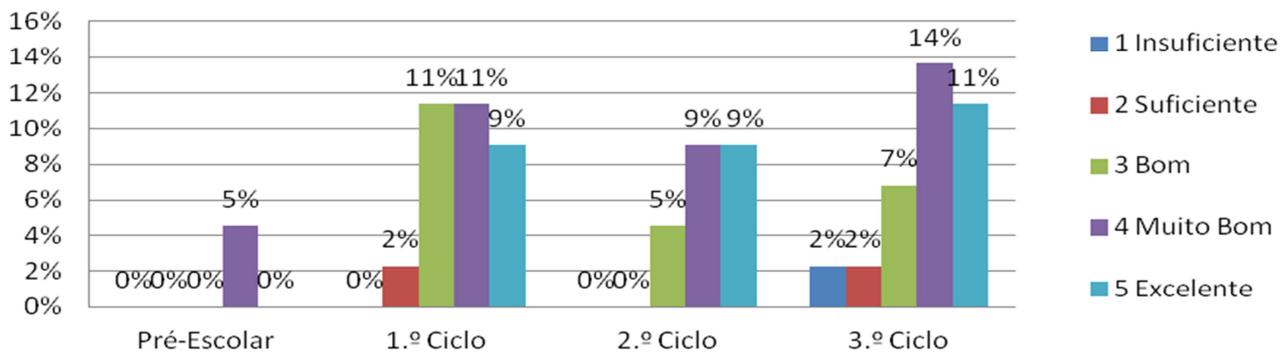
## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

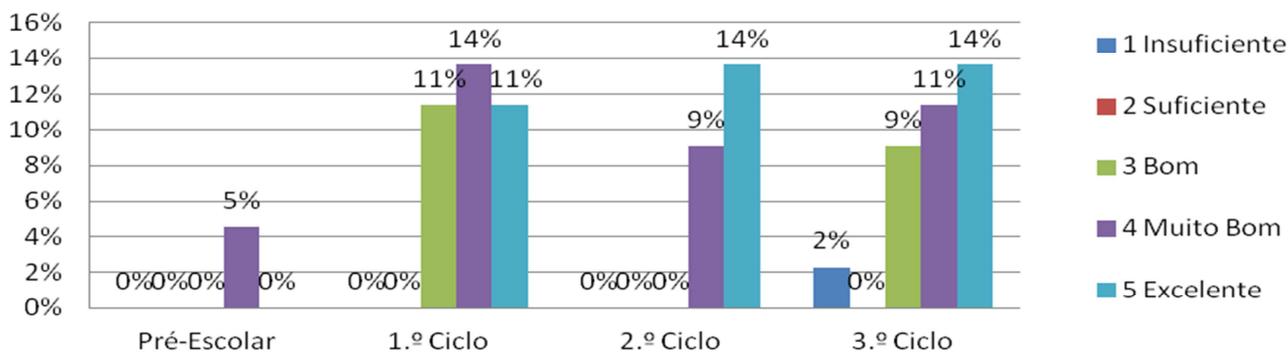
### 1.2. Concorda com o reforço de apoio extra horário para os alunos de nível 1, 2 e 3 a Língua Portuguesa e Matemática



### 1.3. Concorda com a codocência nos 8º e 9º anos na disciplina de Inglês



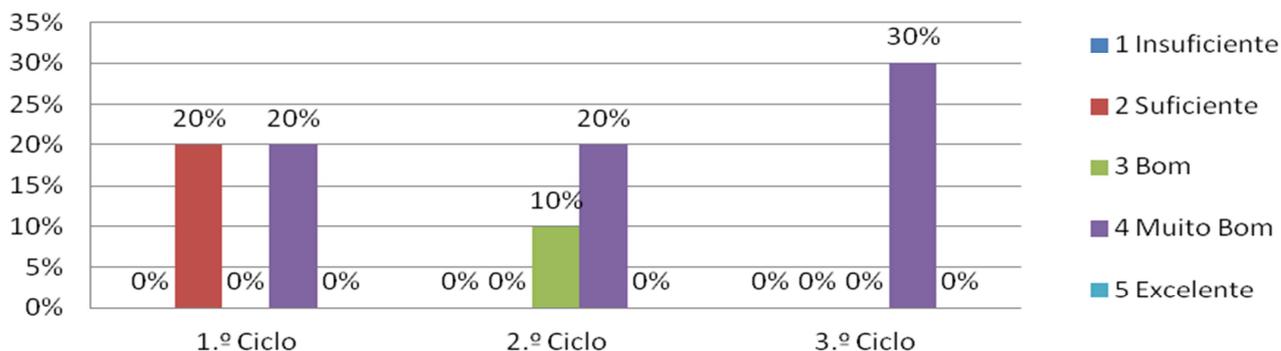
### 1.4. Concorda com a codocência nos 7º anos nas turmas com maior índice de insucesso



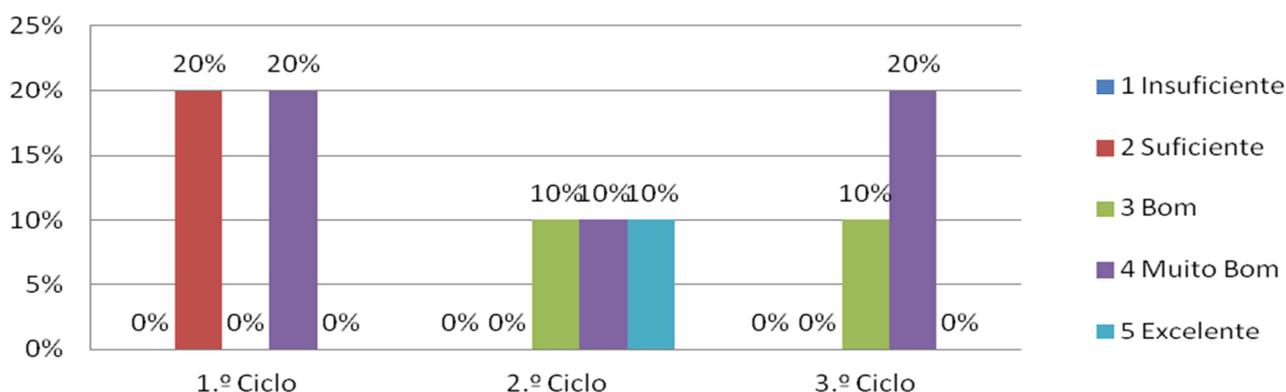
## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

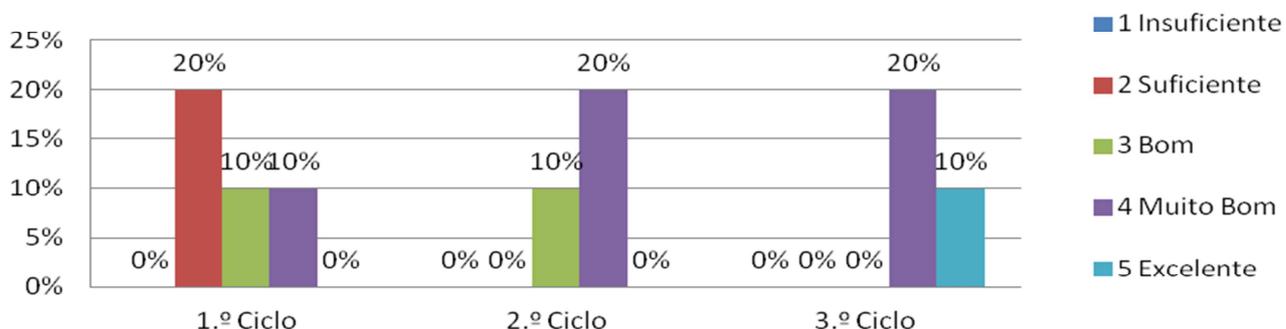
### 2.1.Registou progressos significativos nas aprendizagens dos alunos



### 2.2.Verificou melhoria dos resultados escolares



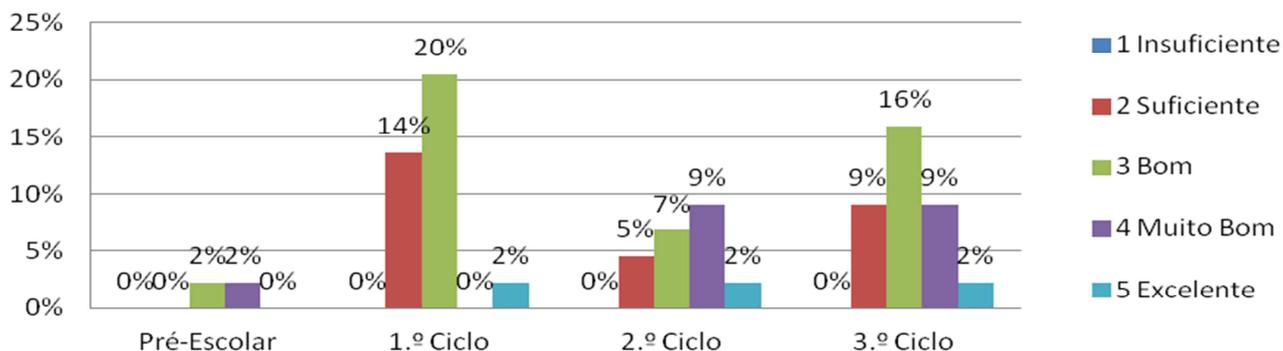
### 2.3.Constatou nos alunos uma postura / recetividade face às novas medidas implementadas no âmbito do programa TEIP3 (+ Vila, English Team; Codocência; Estudar Mais;...)



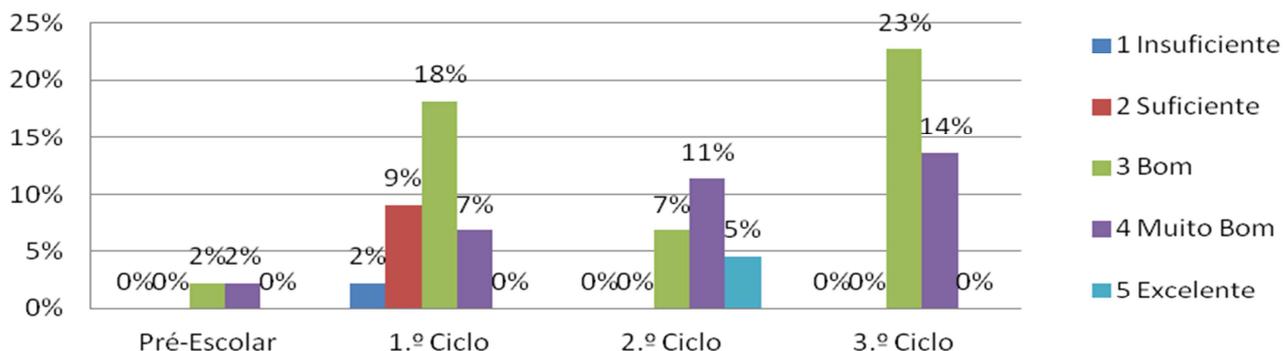
### Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

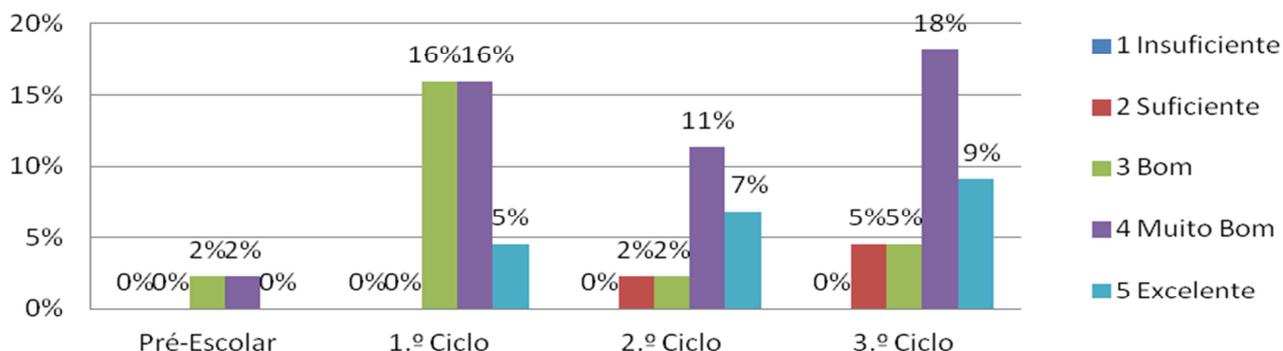
#### 3.1. As novas dinâmicas do Programa Teip 3 aumentaram o grau de motivação profissional



#### 3.2. Este contexto promoveu uma atitude colaborativa, no sentido de atingir as metas elencadas no Programa Teip 3



#### 3.3. A comunicação com a direção e com os órgãos de gestão é profícua na recetividade às suas sugestões de melhoria



## **Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

**Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)**

Numa primeira abordagem é possível constatar que o conhecimento e as metas globais do Programa apresentam indicadores muito positivos, embora divergentes nos três ciclos de ensino, sobretudo na educação pré-escolar.

Segundo os dados recolhidos, as novas dinâmicas do Programa TEIP 3 suscitaram apreciações diferentes face a um indicador médio de 2% no grau de satisfação “Excelente” entre o 1º, 2º e 3º ciclos, permitindo uma leitura de opiniões diferentes com valores percentuais díspares, quanto ao grau de motivação desencadeado pela Programa.

Em relação ao reforço de apoio extra horário para os alunos, verificam-se respostas diferentes, em termos de concordância, constatando-se uma maior discrepância entre os ciclos, nomeadamente surge no 1º Ciclo e no 3º Ciclo assinalado 1 com indicador de “Insuficiente”. Também o grau de satisfação “Excelente” assume, nesta questão, valores mais baixos, apesar do 3º Ciclo o indicar com vinte e cinco pontos percentuais.

No que toca à codocência nos 8º e 9º anos na disciplina de Inglês, há também dados variáveis entre ciclos, uma vez que o grau de satisfação atinge valores percentuais indicadores de “Insuficiente” e “Suficiente” no 1º e 3º Ciclos.

Já em relação à codocência nas turmas de 7º ano com maior índice de insucesso, poder-se-á analisar que, efectuando o ensino Pré - Escolar, tratou-se de uma medida que uniformizou o grau da satisfação de todos os ciclos de ensino.

Quanto ao registo do progresso nas aprendizagens, há divergência no grau de satisfação, ou seja, no 1º ciclo os mesmos valores percentuais apontam para graus de “Suficiente” e “Muito Bom”, no 2º Ciclo apenas 10% considera “Bom” em comparação com 20% de “Muito Bom”, no 3º ciclo observa-se apenas o grau de satisfação “Muito Bom”.

A melhoria dos resultados escolares revela também perspectivas diferenciadas entre ciclos, tendo o 1º ciclo assinalado apenas os diferenciais “Suficiente” e “Muito Bom”, o 2º ciclo uma atribuição de 10% “Bom”, “Muito Bom” e “Excelente” e, por último o 3º ciclo com dois indicadores, Bom e Muito Bom.

Na questão referente à constatação de uma postura/recetividade face às novas medidas implementadas no âmbito do Programa, a opinião, mais uma vez, diverge entre ciclos: apenas o 1º ciclo considera o item “Suficiente” com 20%, apresentando 10% para o item “Bom” e “Muito

## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

Bom”; nos 2º e 3º ciclos os valores percentuais equiparam-se, apresentando, no entanto, valores que traduzem um incremento da qualidade dos resultados no 3º ciclo.

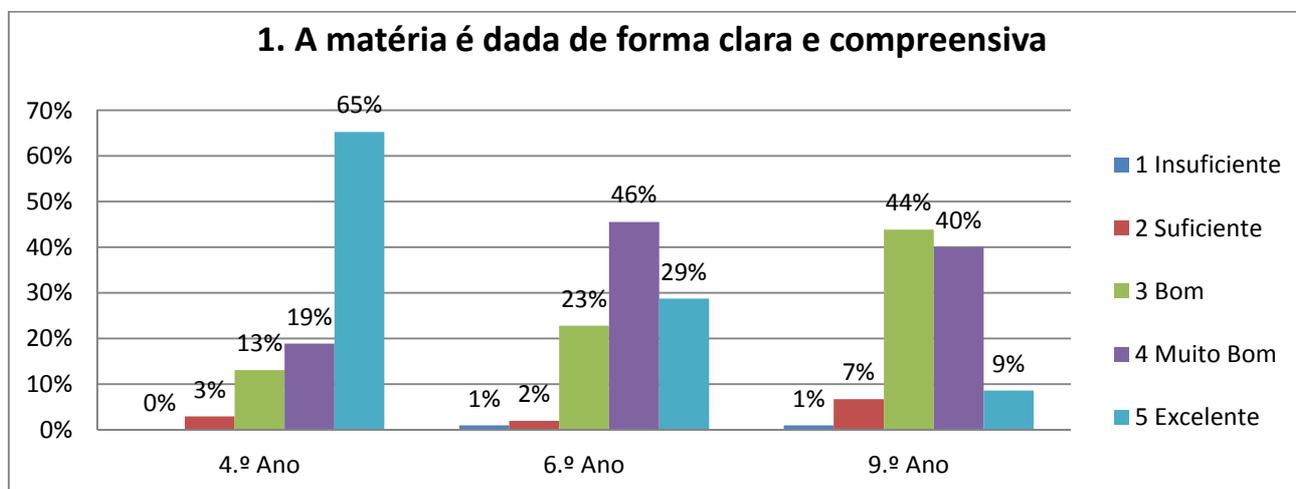
Segundo os dados recolhidos, as novas dinâmicas do Programa TEIP 3 suscitaram apreciações diferentes face a um indicador médio de 2% no grau de satisfação “Excelente” entre o 1º, 2º e 3º ciclos, permitindo uma leitura de opiniões diferentes com valores percentuais díspares quanto ao grau de motivação desencadeado pela Programa.

Acerca da promoção de uma atitude colaborativa para atingir as metas do Programa, constata-se que a educação Pré-Escolar mantém a média global das outras questões do Inquérito, todavia há que referenciar os valores percentuais do 3º ciclo (23%) face ao 2º ciclo (11%) e 1º ciclo (18%), se bem que este ciclo de ensino ilustre um grau de satisfação “Suficiente”.

Relativamente à comunicação com a direção e órgãos de gestão e à recetividade das sugestões para a melhoria, é notório o grau de satisfação “Muito bom” em todos os ciclos e o valor percentual de “Excelente” apresenta uma variável de 5%, 7% e 9% entre o 1º, 2º e 3º ciclos.

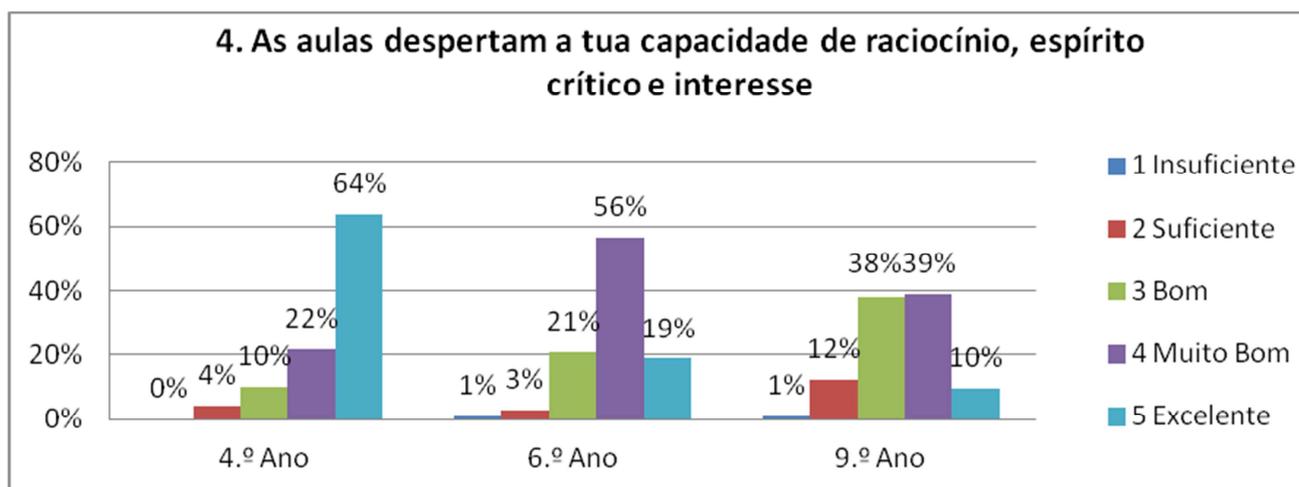
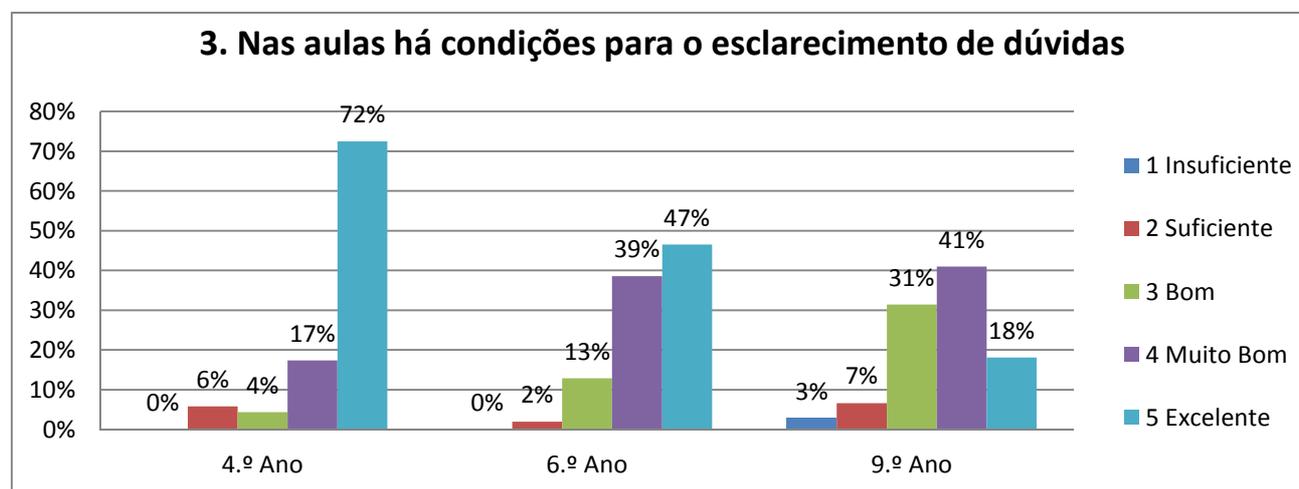
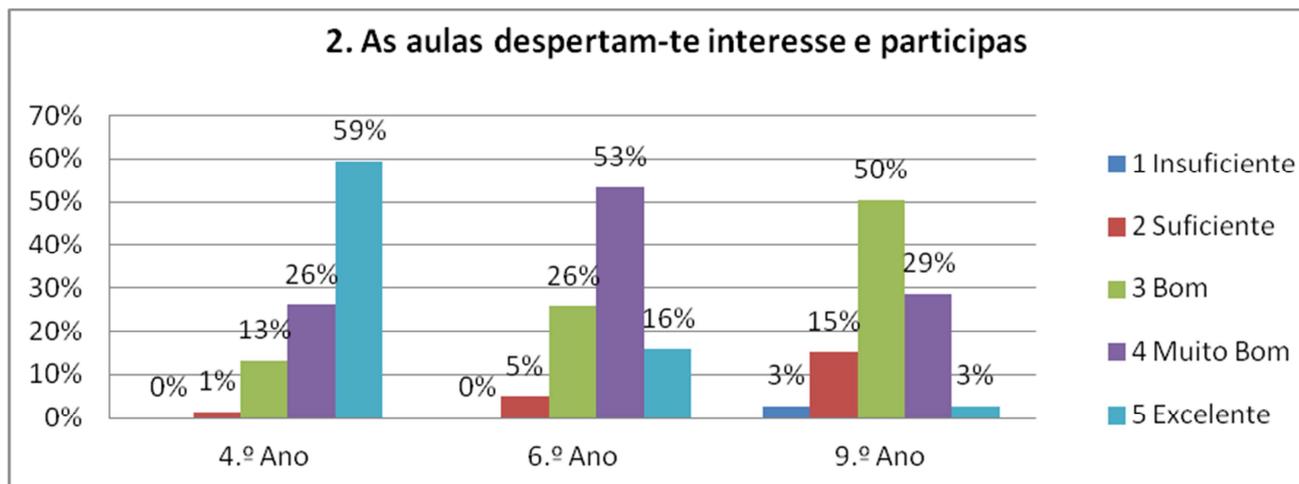
### 4.1.2. Tratamento e análise dos Inquéritos - Alunos

A aplicação dos inquéritos decorreu na última semana do 2º período, a um universo de 275 alunos (4º ano 69; 6º ano 101 e 9º ano 105). Utilizou-se a sala de informática, as turmas responderam *online*, através da plataforma Moodle. O pré-teste permitiu constatar que os alunos sentiam dificuldade na compreensão do sentido das palavras “diversificado”, “prazo”, “heteroavaliação” e “apreciação”. Por outro lado, o tempo médio de resposta foi satisfatório, bem como consideram importante a composição de todo o questionário. (Anexo II)



## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

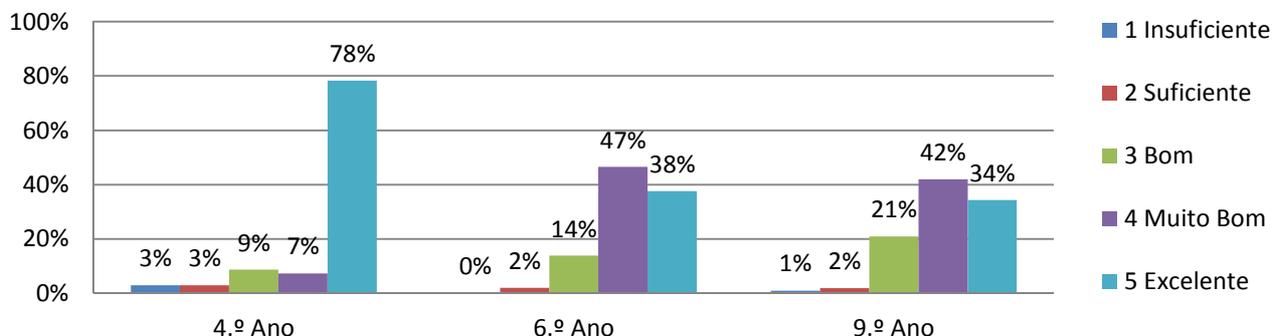
Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)



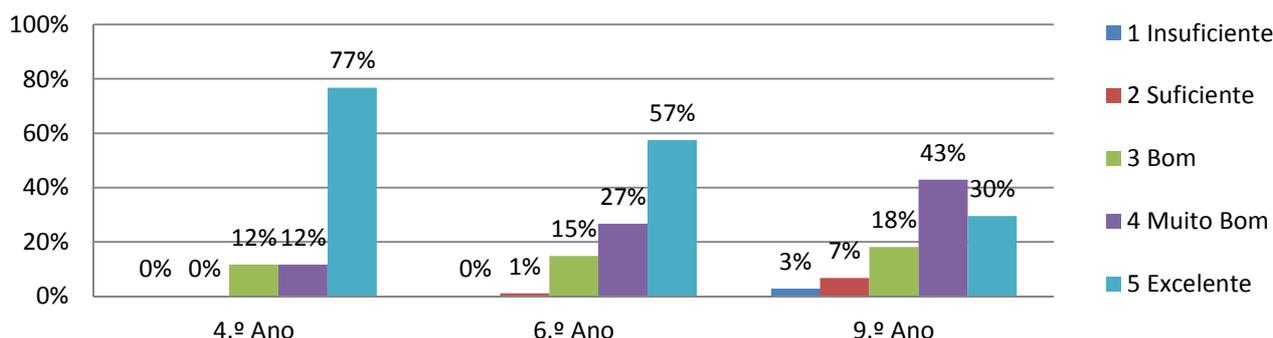
## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

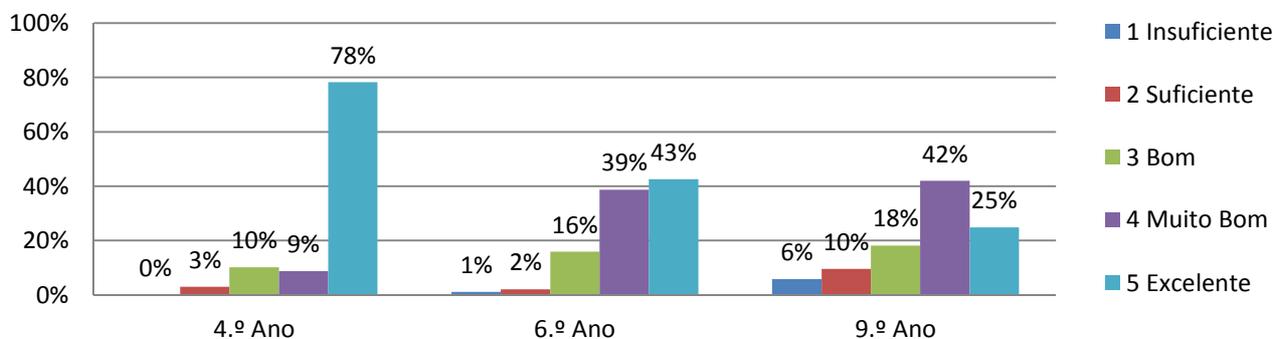
### 5. É-te exigida responsabilidade, capacidade de iniciativa e autonomia



### 6. Os professores valorizam a pontualidade e a assiduidade dos alunos



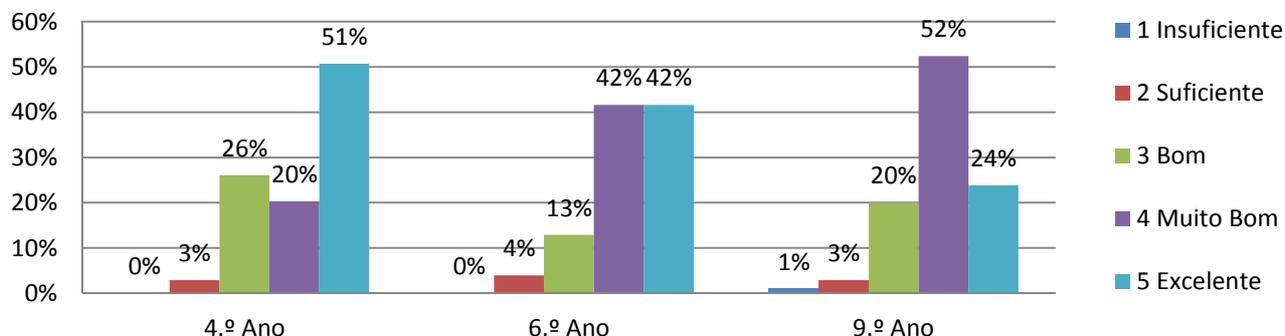
### 7. O apoio para a realização das provas de avaliação externa (teste intermédios e provas finais) tem sido proveitoso



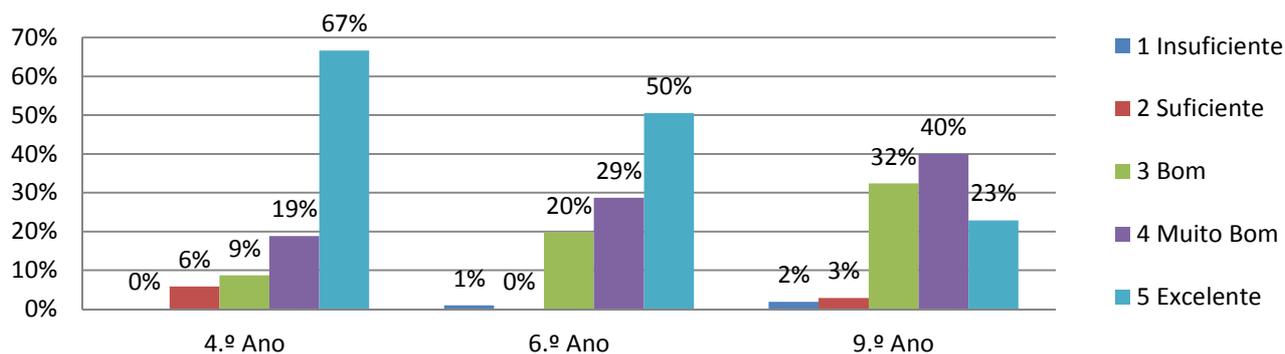
## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

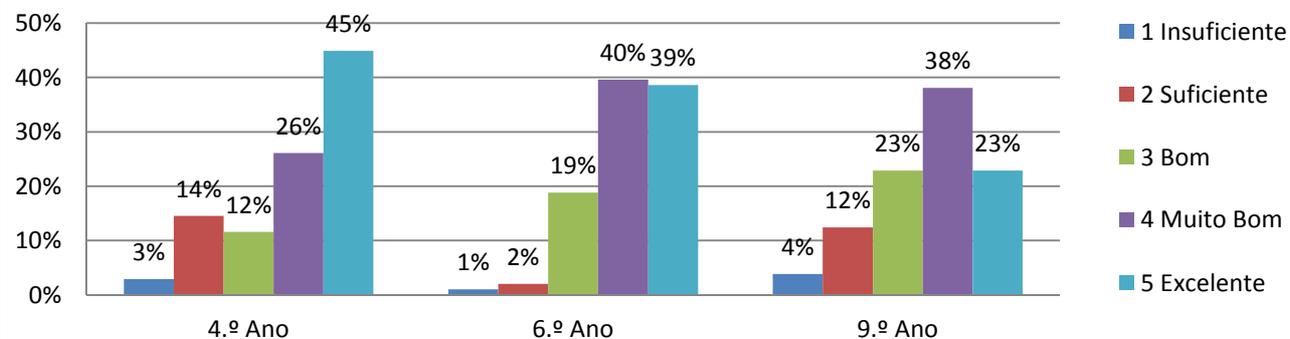
### 8. Os professores identificaram e definiram os conteúdos, objetivos, e métodos de avaliação



### 9. Os instrumentos de avaliação (testes formativos, tpc, outros trabalhos) são diversificados



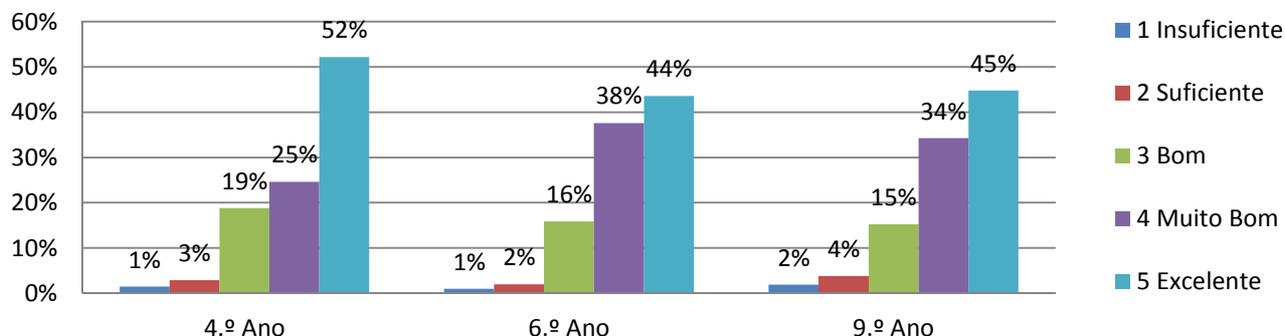
### 10. Os resultados da avaliação são comunicados dentro dos prazos



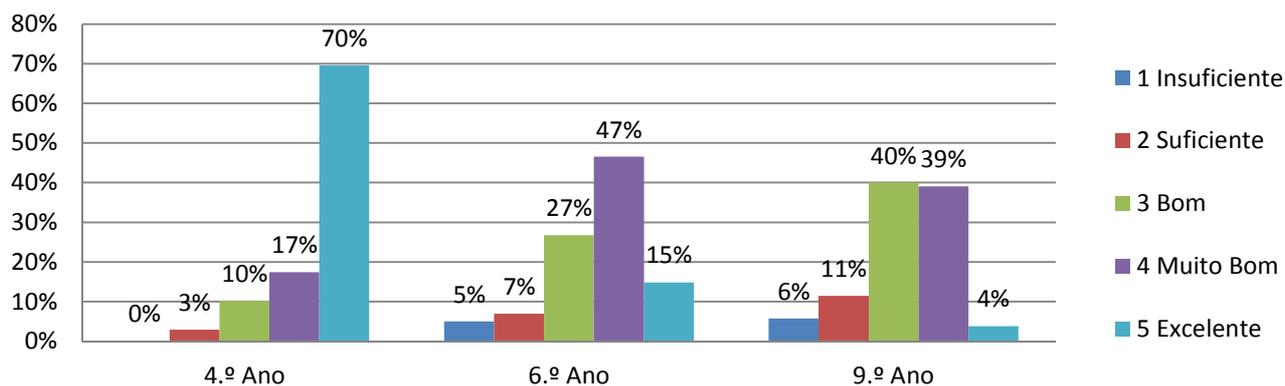
## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

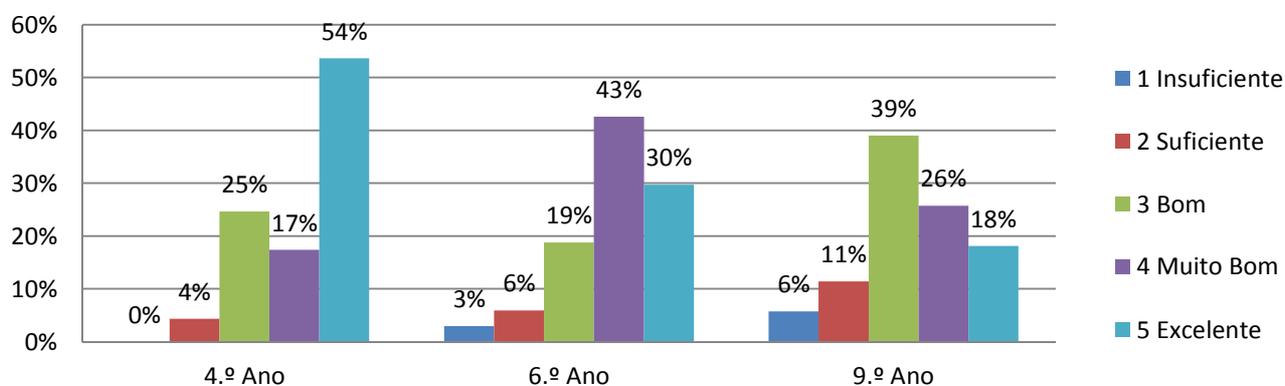
### 11. Na avaliação do final de período, utilizou-se a auto e heteroavaliação



### 12. Na sala de aula há respeito, ordem e disciplina



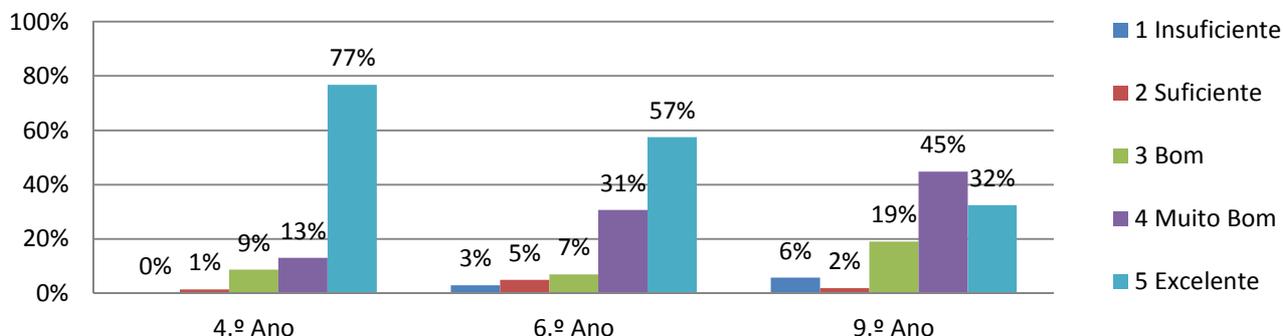
### 13. Os conflitos na sala de aula são geridos de forma adequada.



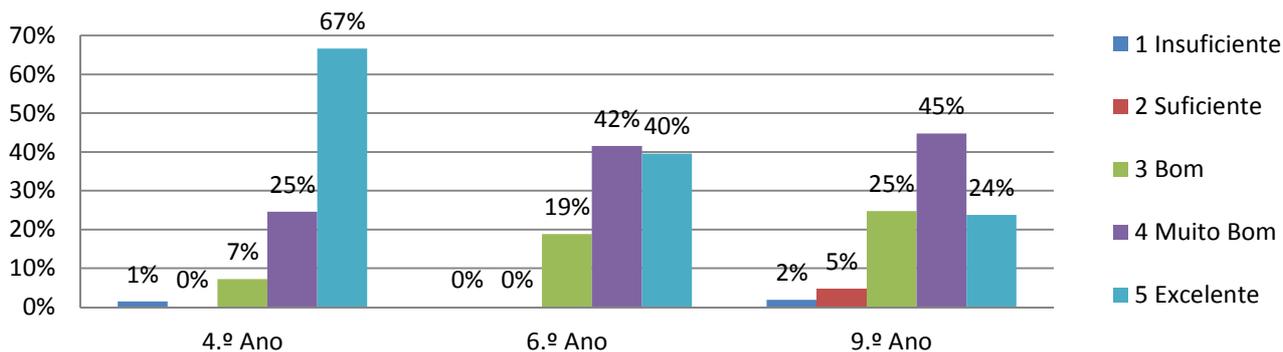
## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

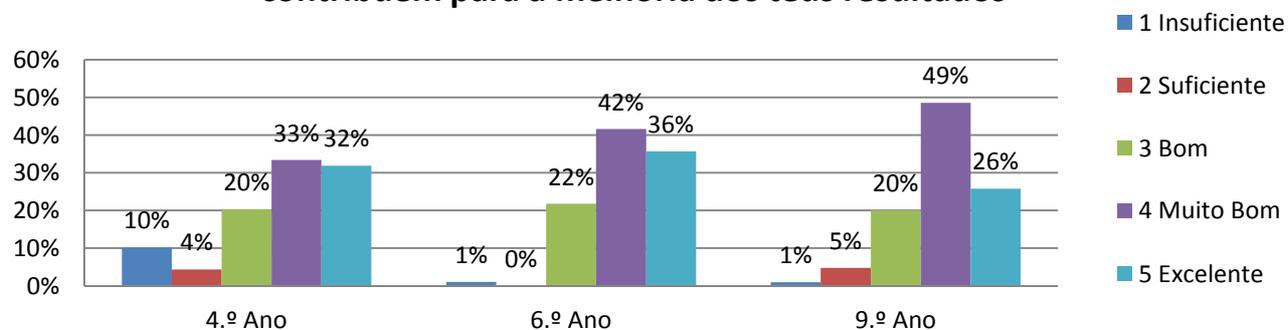
### 14. Os materiais de apoio (powerpoint; esquemas síntese; apontamentos;...) são bem elaborados e explicados



### 15. Os materiais de apoio ajudam-te na melhoria das tuas aprendizagens



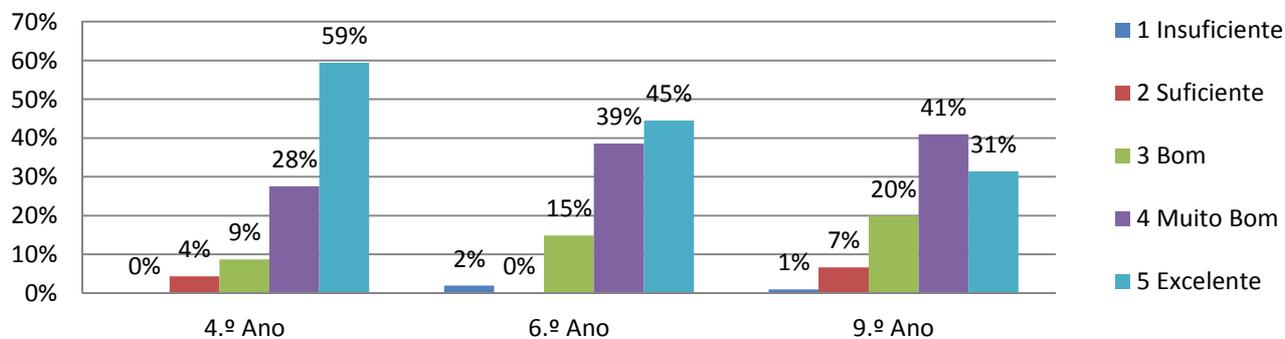
### 16. Os recursos da escola (sala de informática, portáteis, biblioteca, quadro interativo, entre outros) são utilizados e contribuem para a melhoria dos teus resultados



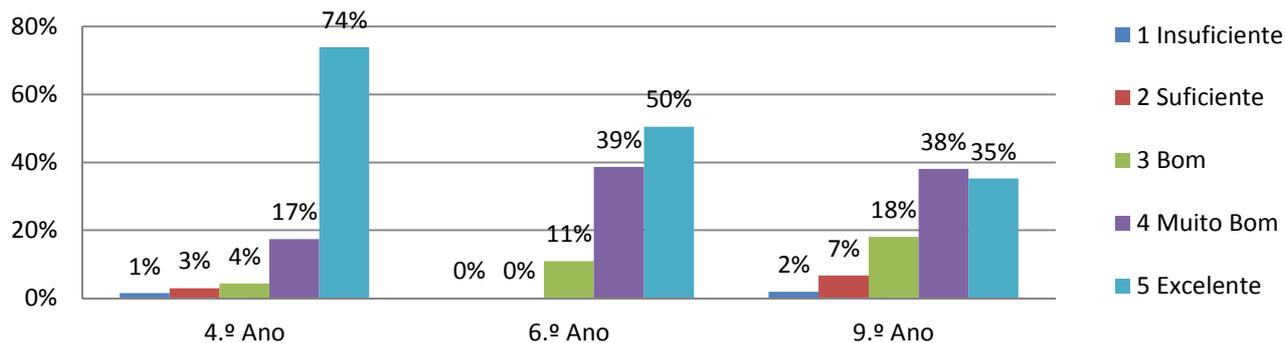
### Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

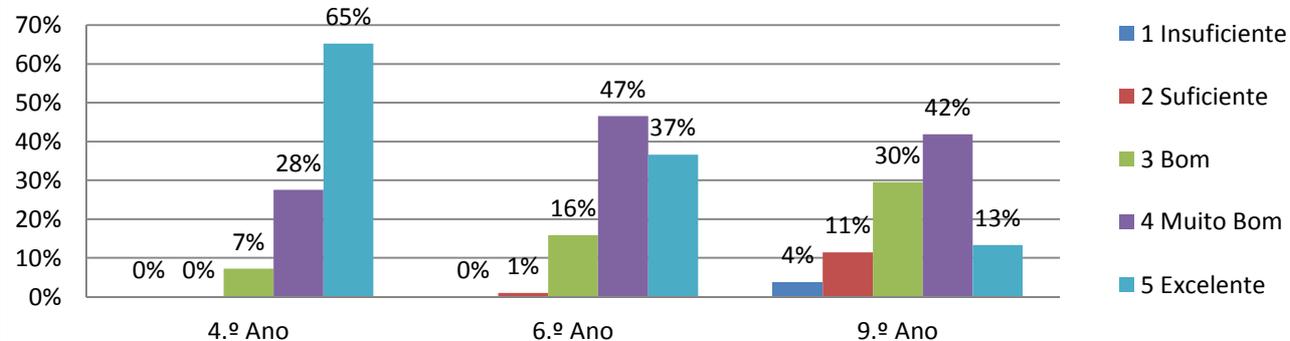
#### 17. O regulamento interno é aplicado pelos professores e pela direção



#### 18. As atividades da escola são importantes na tua formação/sucesso educativo

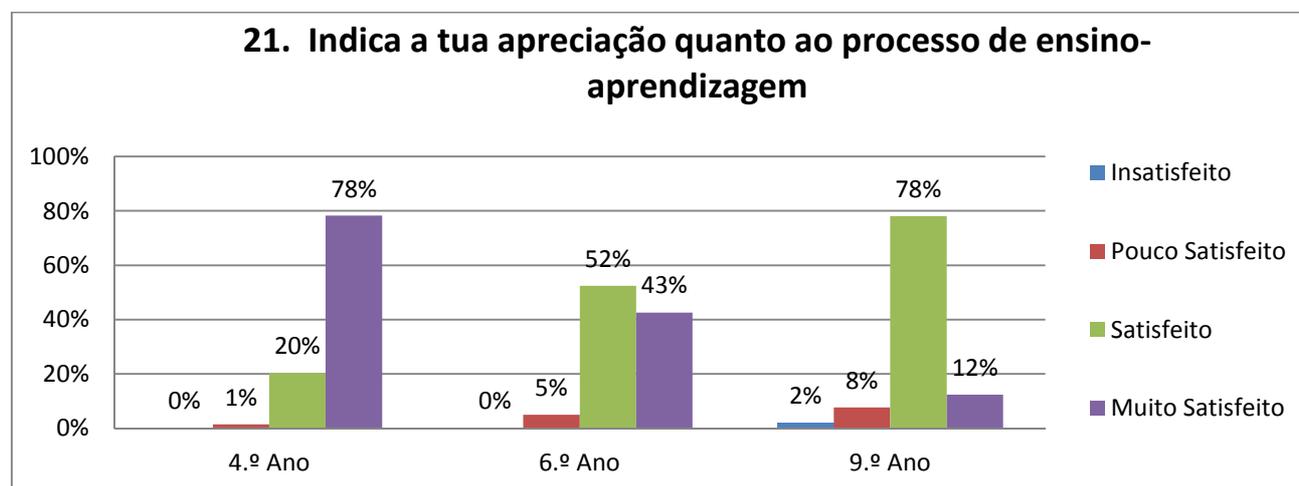
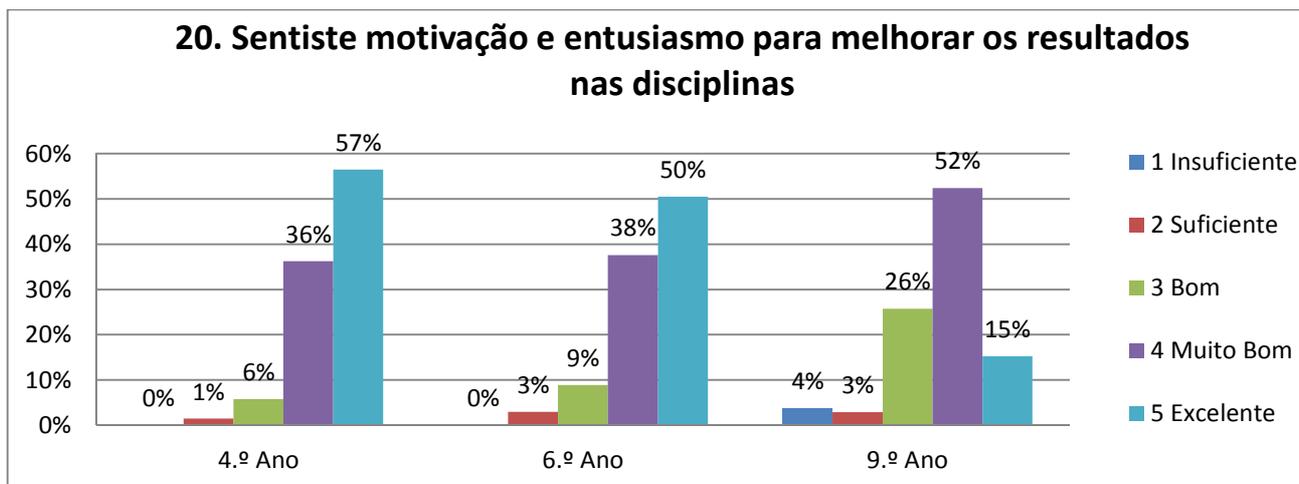


#### 19. A escola valoriza positivamente os alunos, reforçando a sua confiança



## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)



No domínio das Técnicas e Métodos há indicadores de grau de satisfação assinalados com “Muito Bom” e “Excelente” que têm a ver com a valorização da pontualidade, exigência de responsabilidade, iniciativa, pelo apoio prestado, bem como pela valorização da auto e heteroavaliação. Os valores percentuais mais baixos caem no interesse e participação nas aulas, o espírito crítico e o entusiasmo pelas disciplinas, respeito, ordem e disciplina na sala de aula. Os restantes indicadores encontram-se numa perspetiva positiva.

Em relação ao domínio dos recursos técnico-pedagógicos, os indicadores com valores mais elevados alcançam os 53% no item da valorização do apoio na melhoria das aprendizagens em detrimento dos recursos da escola utilizados para essa melhoria. Genericamente, afere-se uma avaliação muito positiva.

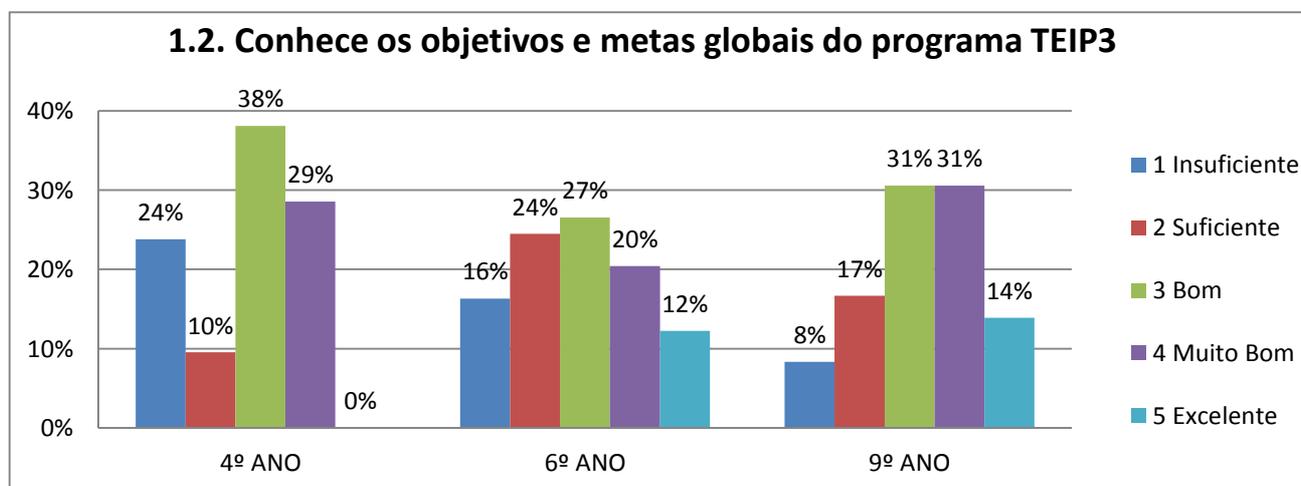
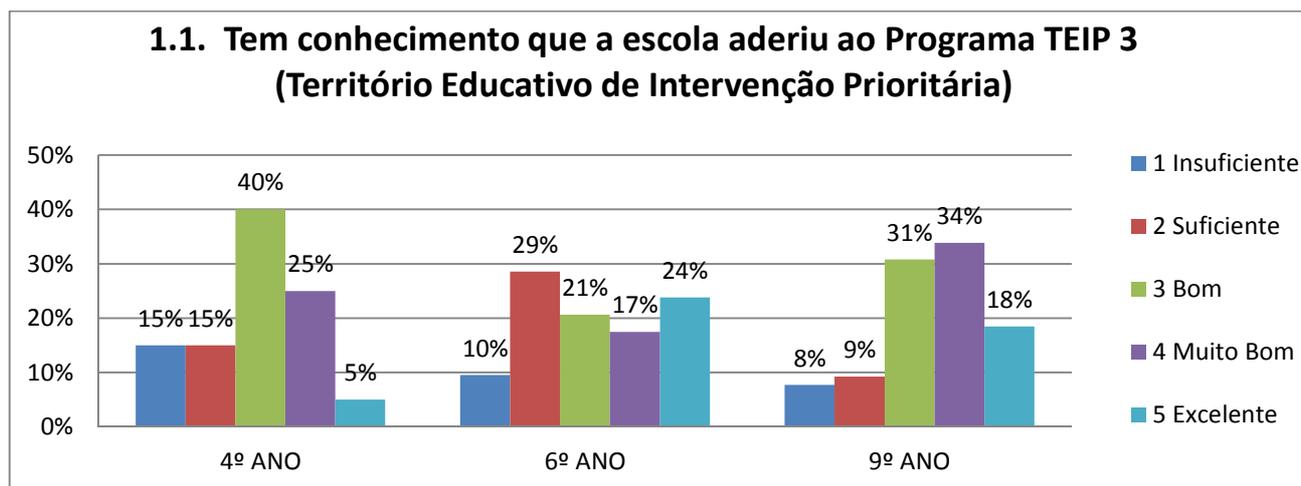
## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

Na interação escola-aluno salientam-se as atividades de escola no percurso formativo, seguido de valores percentuais entre os 37% e os 43% na aplicação do Regulamento Interno, motivação e confiança, tal como na valorização positiva do aluno. A apreciação final referente ao processo de ensino/ aprendizagem oscila entre 54% “ Bom “ e 40% “ Muito Bom”.

### 4.1.3. Tratamento e análise dos Inquéritos - Encarregados de Educação

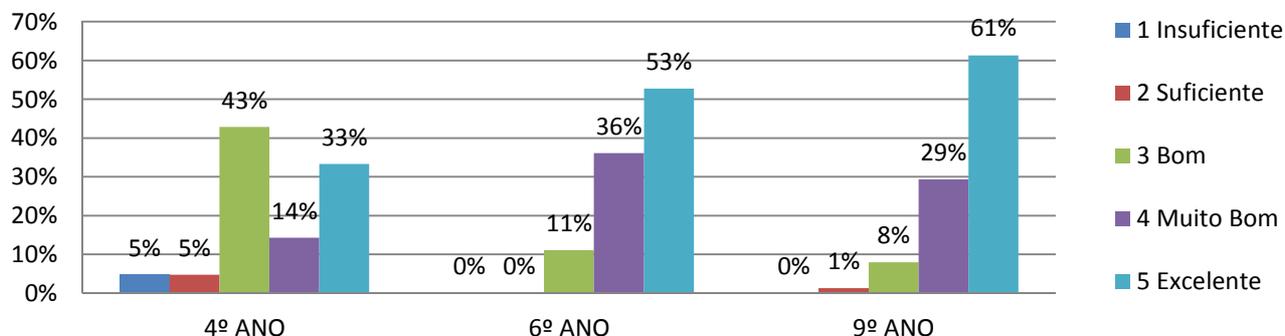
A aplicação dos inquéritos realizou-se na primeira semana do 3º período, aquando da reunião para entrega das Fichas de Avaliação do 2º período, a um universo de 177 Encarregados de Educação ( 28 - 4º ano; 65 - 6º ano e 75 - 9º ano), através do preenchimento em suporte de papel. O pré- teste permitiu observar a funcionalidade do inquérito, em termos de abrangência e de clareza. Foi apenas alterada a palavra “codocência” para a explanação do seu significado. (Anexo III)



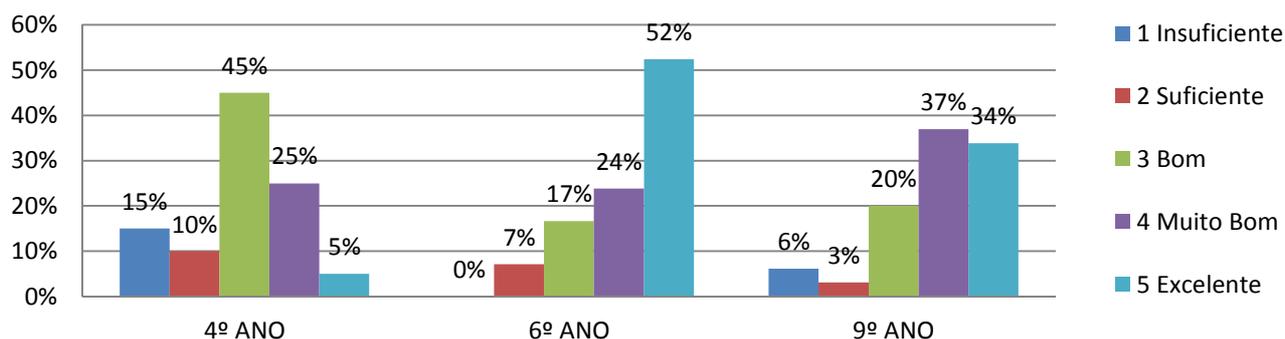
### Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

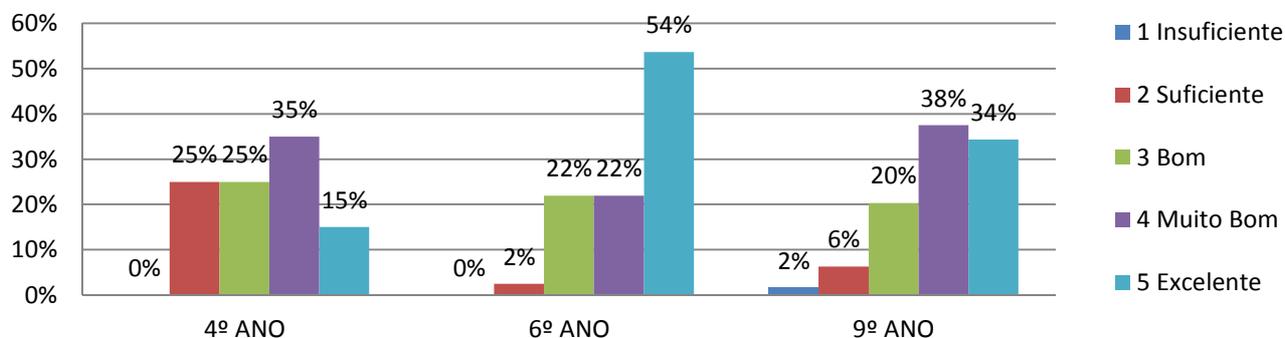
#### 1.3. Concorda com o reforço de apoio extra horário para os alunos de nível 1, 2 e 3 a Língua Portuguesa e a Matemática



#### 1.4. Concorda com a codocência (dois professores na sala de aula) nos 8º e 9º anos na disciplina de Inglês

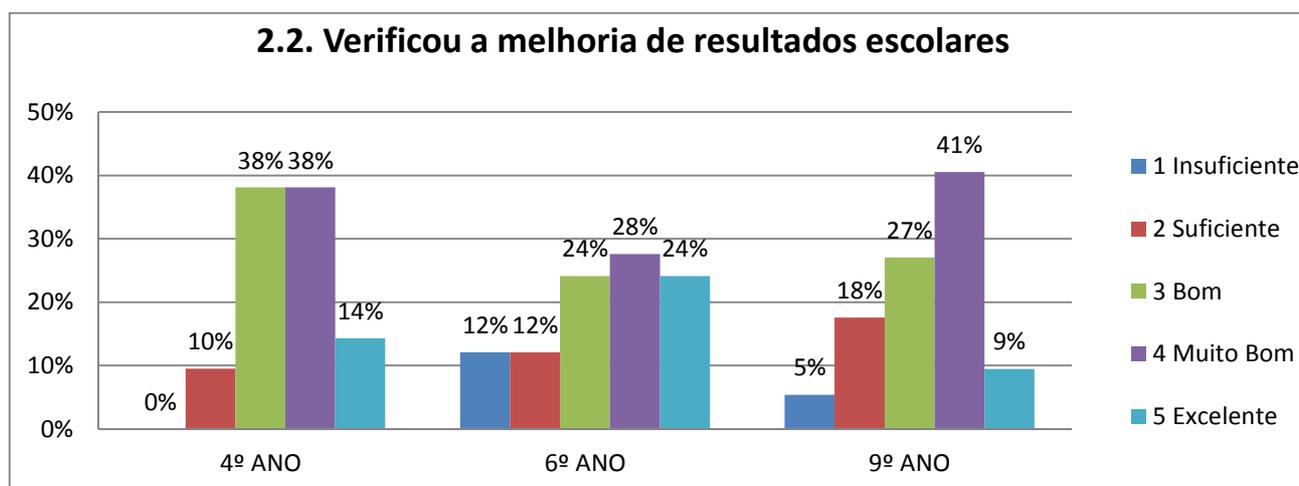
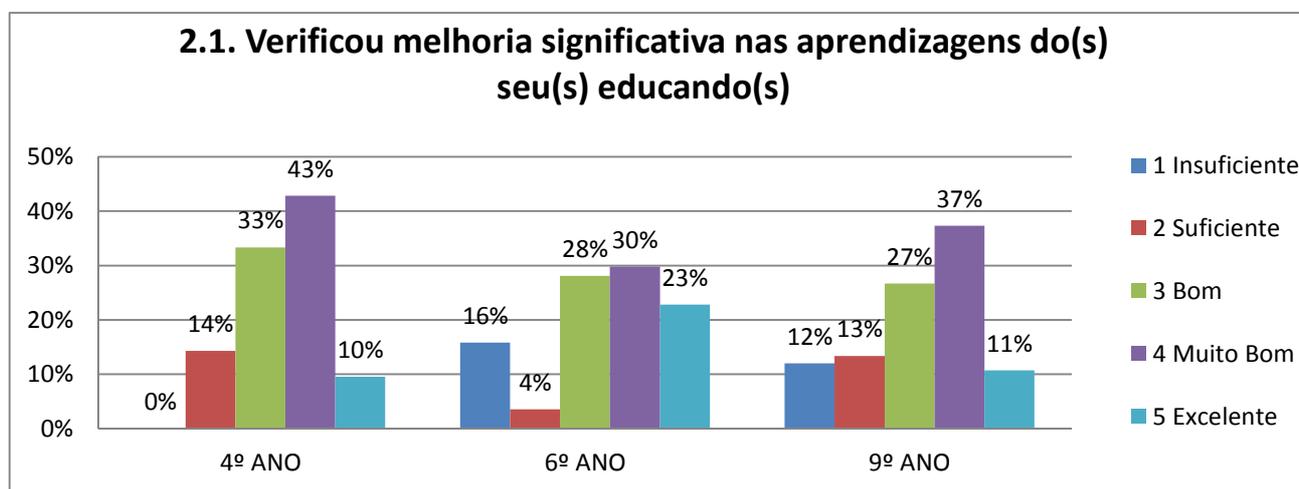
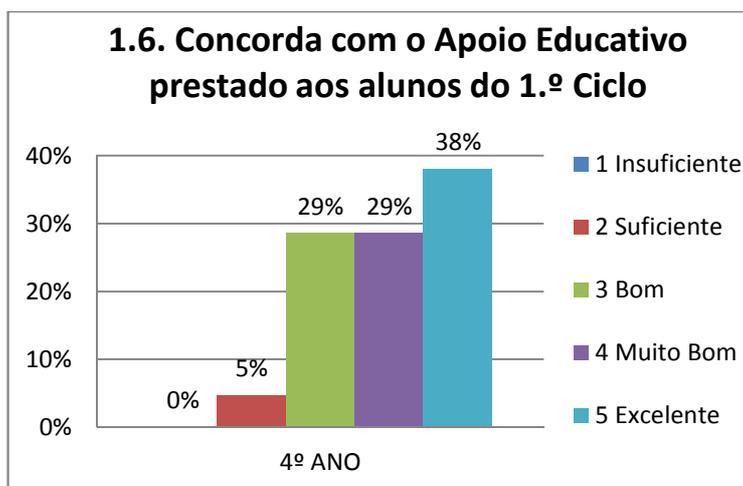


#### 1.5. Concorda com a codocência (dois professores na sala de aula) nos 7º anos nas turmas com maior índice de insucesso



## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

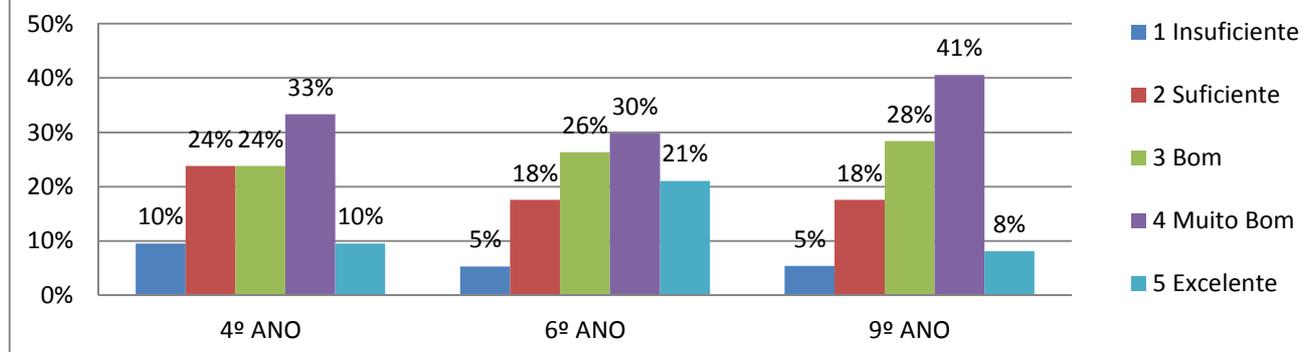
Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)



## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### 2.3. Verificou uma melhoria nos hábitos de estudo e trabalho, em casa



Verifica-se uma paridade a nível do grau de satisfação, não se registando discrepâncias entre os níveis de escolaridade, tendo os indicadores percentuais incidindo no “ Bom” e “ Muito Bom”. Poder-se-á reconhecer a opinião dos Encarregados de Educação mediante o impacto das medidas TEIP, se bem que a nível da primeira abordagem – Conhecimento do Programa e Objetivos- os valores percentuais sejam abaixo da média considerada nos restantes itens, verificando-se, igualmente, a valorização das medidas de apoio e reforço.

No respeitante ao impacto das medidas na aprendizagem e resultados escolares, a opinião genérica é muito favorável situando-se entre o “ Bom “ e “ Muito Bom”.

## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

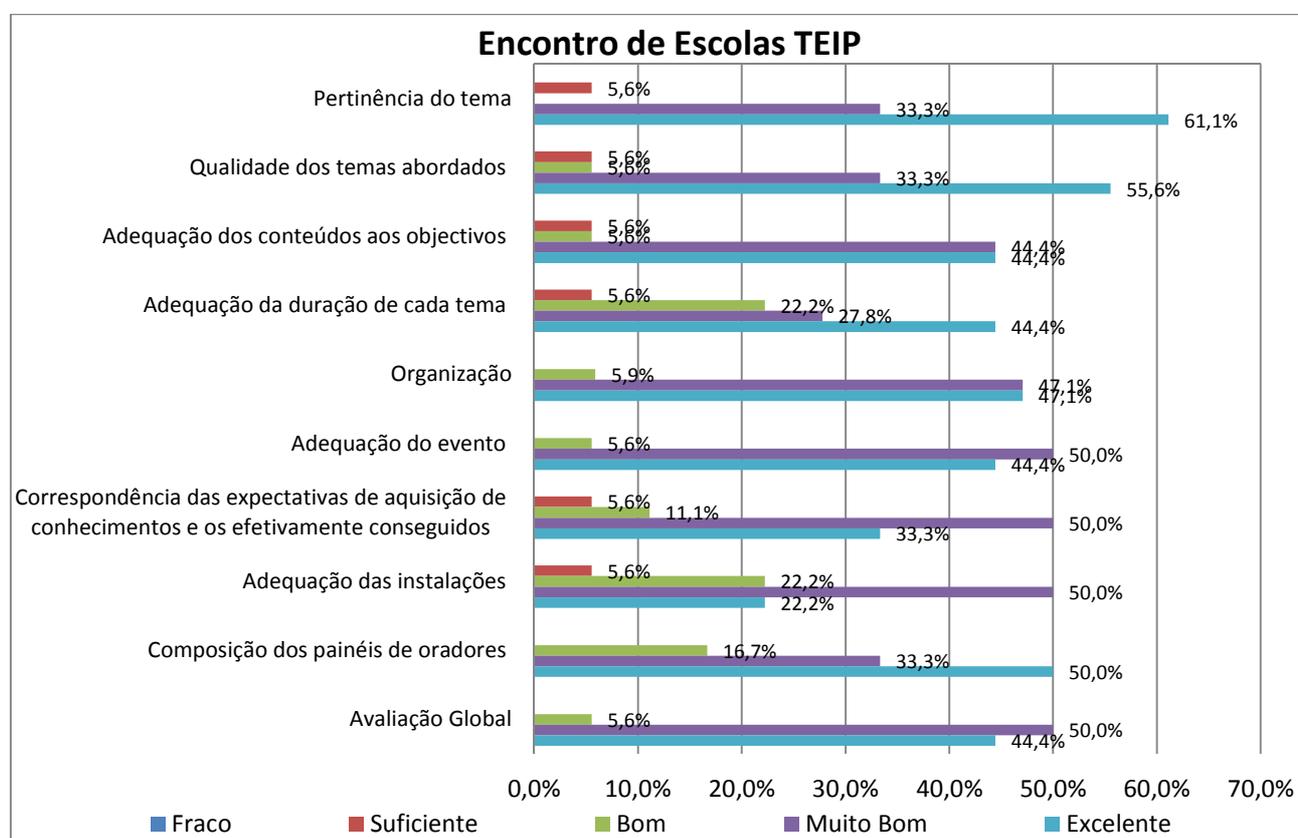
### 5. Eixo IV – Relação Escola – Família- Comunidade e Parcerias

#### Primeiras Jornadas TEIP do Agrupamento de Escolas de Prado

Tendo em vista o envolvimento dos diversos agentes educativos, garantindo a comunicação eficiente e efetiva, a nível interno e externo, e a incrementação de práticas de reflexão, o Agrupamento de Escolas de Prado, lançou entre os dias 12 a 15 de Junho, *As Primeiras Jornadas TEIP: diálogos e partilhas*, composto pelas ações: Encontro de Escolas TEIP, Encontro Comunidades Ciganas: diálogos e partilhas, Workshop *Burnout* nos professores; Workshop *Emprego e Formação para os Encarregados de Educação Desempregados* e, por último Seminário das Jornadas. A avaliação da ação foi realizada a partir de um inquérito de satisfação (Anexo IV).

#### 5.1. Encontro de Escolas TEIP

Esta iniciativa realizou-se no dia 12 de Junho de 2013, estiveram presentes na sessão de trabalho representantes do Agrupamento de Escolas D. Sancho I e da Escola Básica Dr. Francisco Sanches, bem como os elementos de direção e da equipa TEIP, num total de 18 participantes.



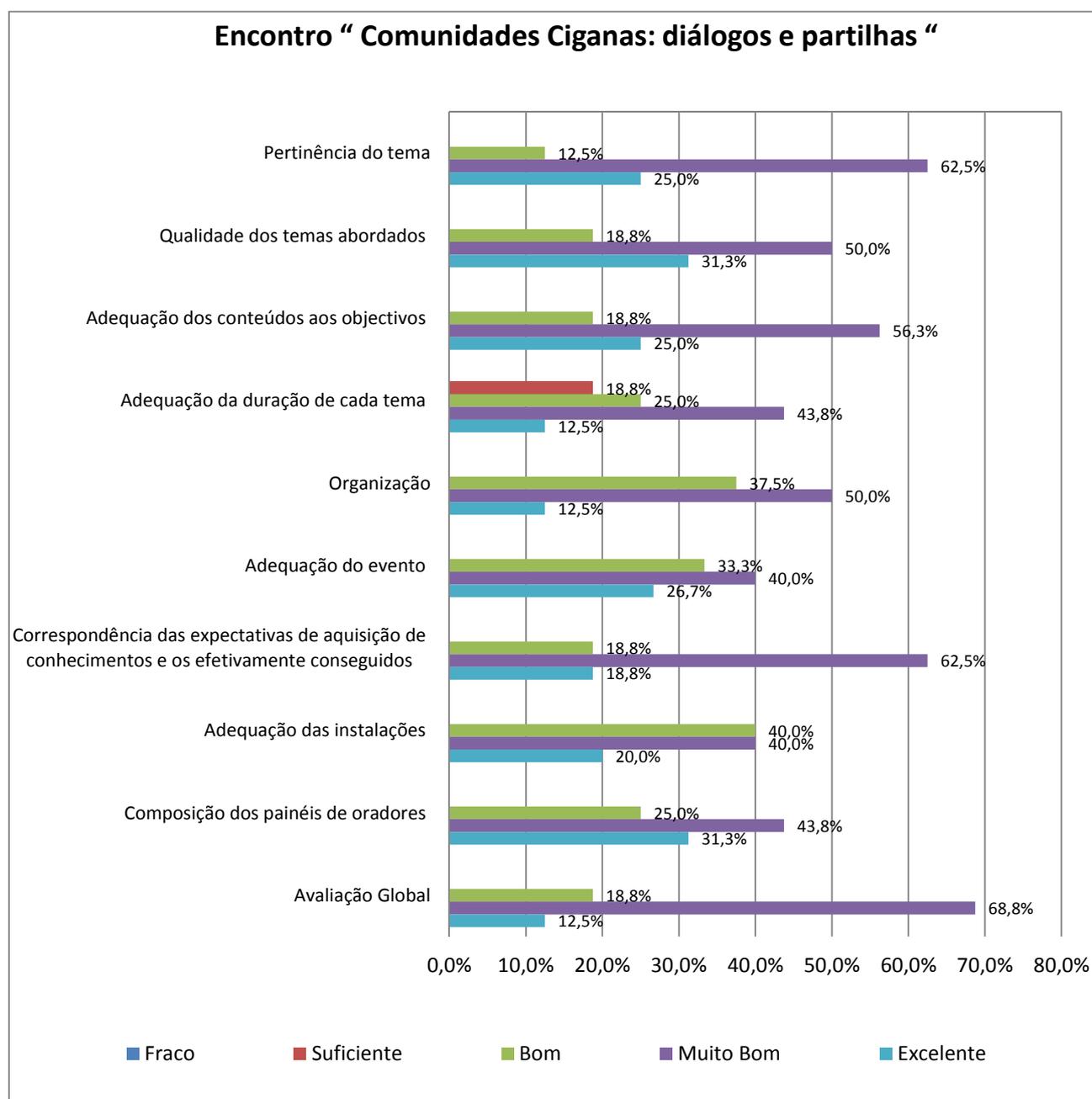
## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### 5. 2. Encontro “Comunidades Ciganas: diálogos e partilhas”

Dinamizada pela Dra. Maria José Vicente, representante da REAPN de Portugal – Rede Europeia Anti-Pobreza, esta ação objetivou a tomada de consciência do papel da educação no combate à pobreza e à exclusão social, focalizado nos grupos das comunidades ciganas ativas e profissionais, promovendo a formação e na procura de um aumento dos níveis da empregabilidade.

A ação teve 16 participantes e apresenta os seguintes resultados:

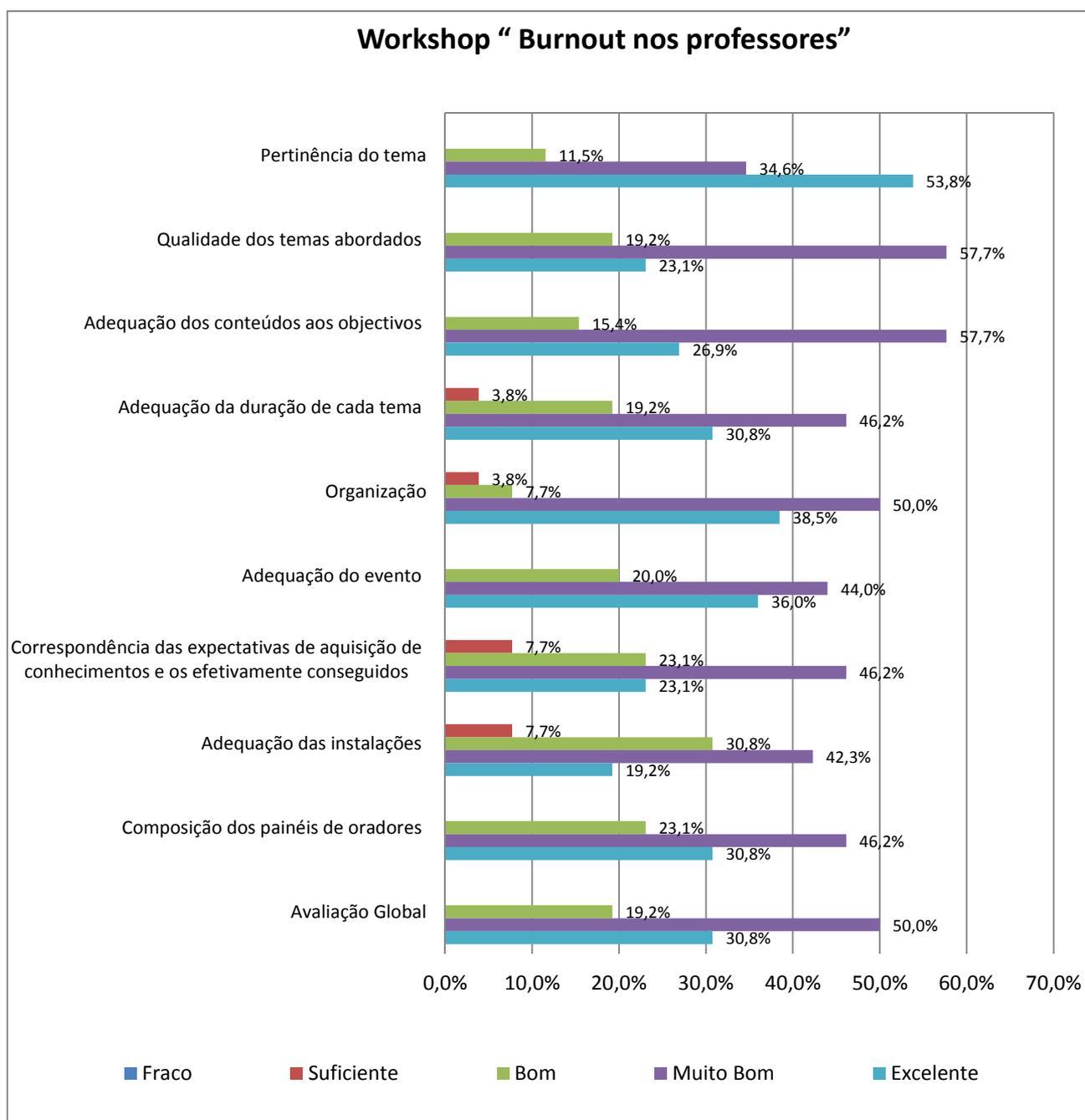


### Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

#### 5.3. Workshop “ Burnout nos professores”

Promovido pela Dra. Liliana Bártolo, psicóloga do Agrupamento, no dia 12 de Junho, o Workshop *Burnout* para professores, espelhou a necessidade de sensibilizar o corpo docente para a importância deste síndrome de *stress* laboral. A ação contou com 26 participantes do corpo docente do Agrupamento e apresenta os seguintes resultados:



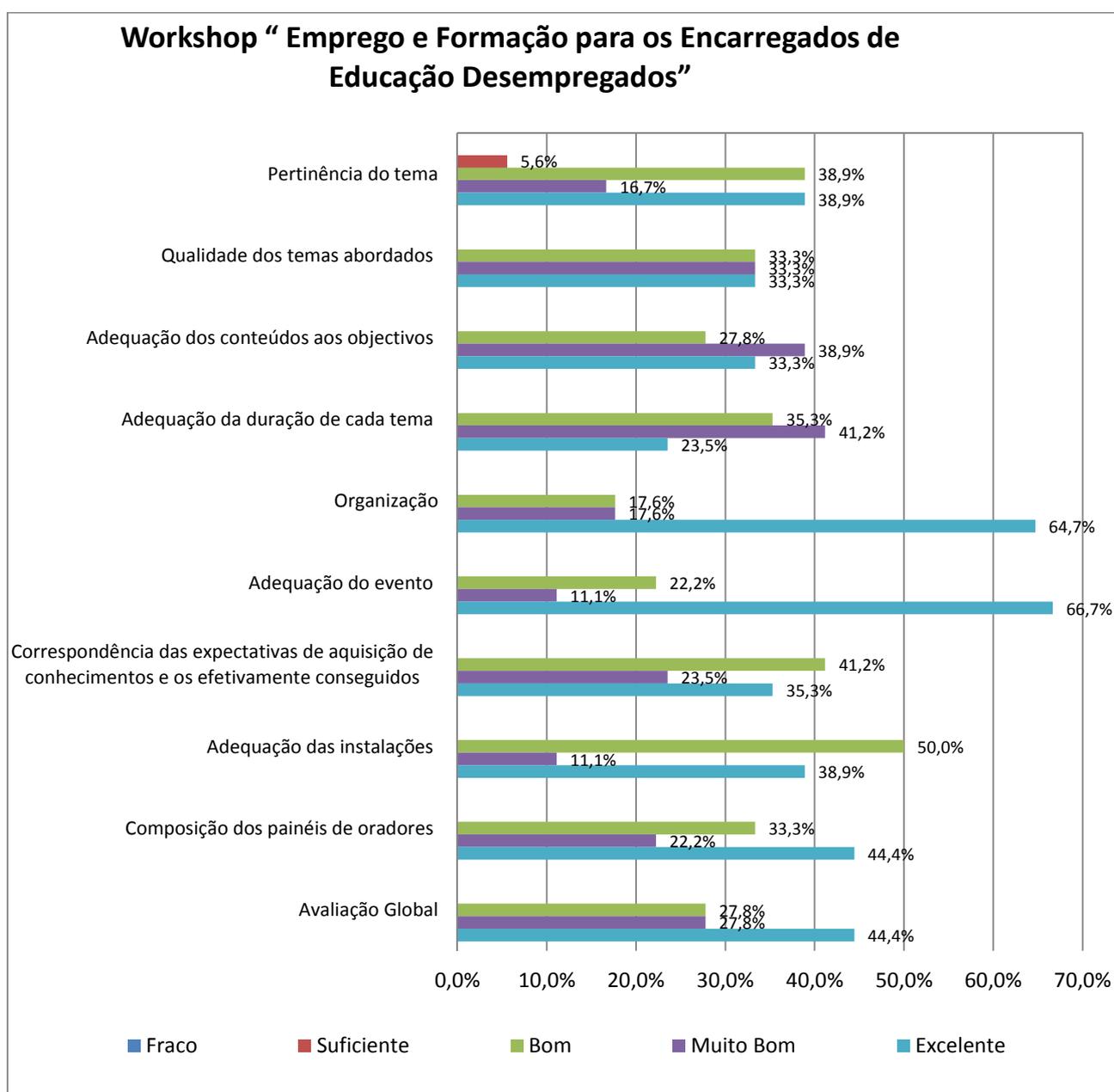
## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### 5.4. Workshop “Emprego e Formação para os Encarregados de Educação Desempregados”

Iniciativa realizada no dia 14 de junho teve por objetivo sensibilizar e informar os encarregados de educação dos alunos deste Agrupamento que se encontram em situação de desemprego, liderado pelo Dr. Luís Barbosa da AdereMinho.

A ação contou com 26 participantes, entre os quais 19 Encarregados de Educação e 5 Assistentes Operacionais e 2 na opção *Outros*.



## **Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### 5.5. Seminário Primeiras Jornadas TEIP no Agrupamento de Escolas de Prado: diálogos e partilhas

O seminário, desdobrado em dois painéis de intervenção com a introdução de um momento musical por parte de três alunos de Agrupamento, teve como convidados: a Dra. Luísa Moreira, representante DGE, Coordenadora de Projetos de Inclusão e Promoção do Sucesso Educativo, Coordenadora Nacional do Projeto Fénix, abordou “ Projetos de Inclusão e de Promoção do Sucesso Educativo; a Dra. Maria José Casa-Nova, Professora Auxiliar do Departamento de Ciências Sociais da Educação - Universidade do Minho, Perita Externa do Programa TEIP na Escola de Prado, explicitou a temática “ Construção da igualdade de oportunidades educativas: políticas, projetos e processos.”

No segundo painel, a Dra. Júlia Fernandes, Vereadora da Educação, Cultura e Ação Social do Município de Vila Verde, interveio com o tema “ Parcerias em Educação: da intenção à ação”, e, por fim a Dra. Susana Gonçalves, Coordenadora do projeto “+ GIRO”, de intervenção social, procura criar novas oportunidades de desenvolvimento e de integração social para as crianças, jovens e suas famílias, promovendo a capacitação e empreendedorismo dos jovens, assim como dinamização e promoção comunitária, potenciando as sinergias locais. O Diretor do Agrupamento Escola de Prado, adiantou na sua intervenção que o projeto Prado “Continuar a Crescer para Construir” tem como aliados o espírito de equipa, a criatividade, a inovação e o compromisso entre os diferentes atores educativos.

A metodologia adotada para proceder à avaliação das ações de capacitação das diferentes iniciativas que integraram as *Primeiras Jornadas TEIP* no Agrupamento foi avaliada através da aplicação de Inquéritos, em suporte de papel.

A estrutura do Inquérito contém a parte inicial de identificação em termos de género, idade e função que o inquirido desempenha. Optou-se pela seleção dez itens fechados, assinaláveis com a escala 0 – 5 com a terminologia *Fraco / Suficiente/ Bom / Muito Bom/ Excelente*. Criou-se ainda espaço a respostas abertas, designado por *Aspetos Positivos; Aspetos Negativos e Sugestões*. Elencam-se os itens constantes na aplicação dos inquéritos a todas as ações decorrentes das *Primeiras Jornadas* ( Anexo IV):

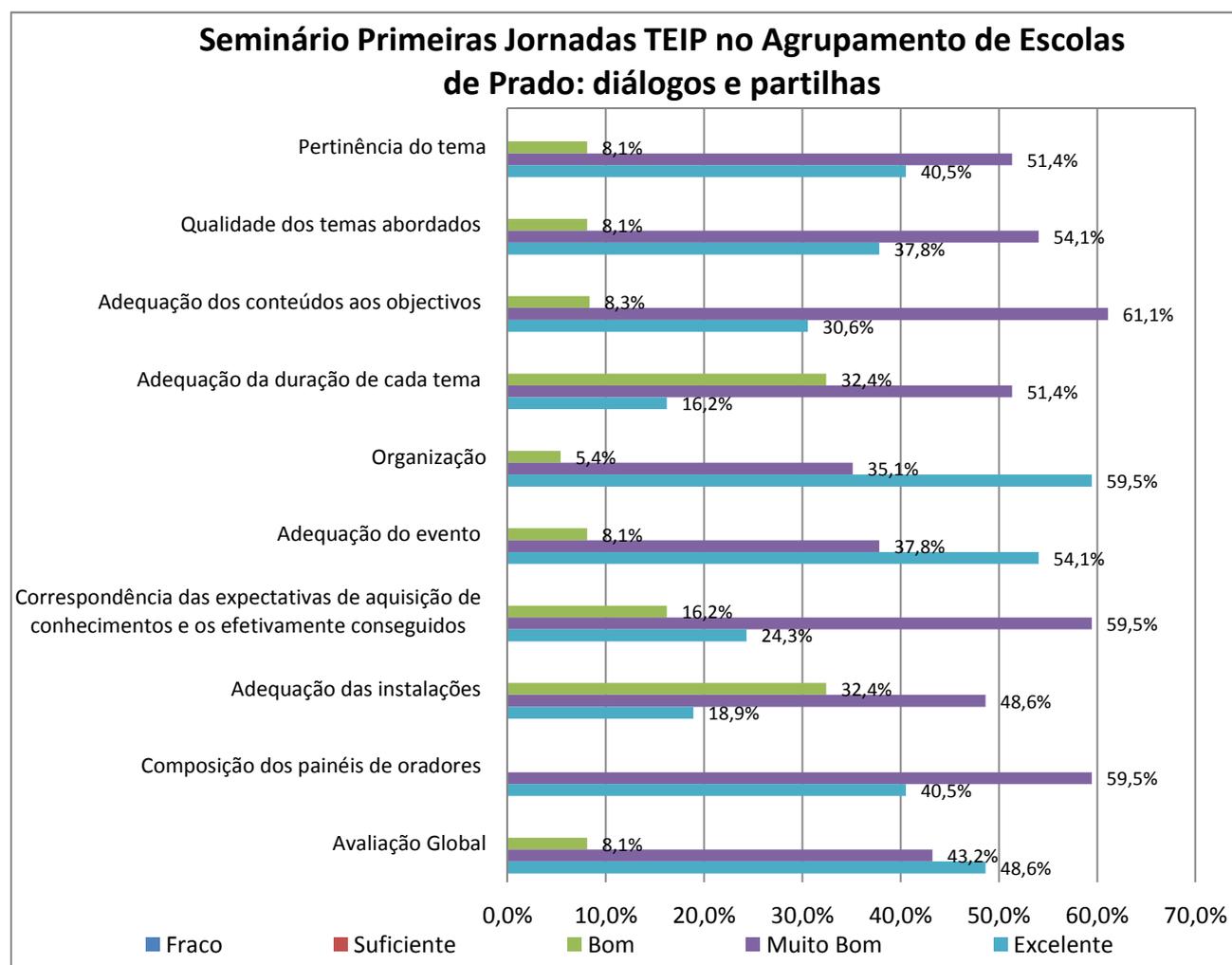
- Pertinência do tema

## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

- Qualidade dos temas abordados
- Adequação dos conteúdos aos objetivos
- Adequação da duração de cada tema
- Organização
- Adequação do evento
- Correspondência das expectativas de aquisição de conhecimentos e os efetivamente conseguidos
- Adequação das instalações
- Composição dos painéis de oradores
- Avaliação Global

Para esta ação, inscreveram-se 57 professores, no entanto apenas 37 responderam ao questionário:



## **Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### **6.Eixo III- Domínio da Gestão e Organização – Ação Educação Multicultural**

No intuito de promover a formação do corpo docente, incrementando práticas de reflexão e atualização sobre temáticas de inclusão, desigualdade, exclusão e processo educativo, realizou-se, no mês de junho, uma ação de formação “ Educação Multicultural” dinamizada pela Dra. Maria José Casa – Nova, docente da Universidade do Minho e perita externa do Programa TEIP. A ação contou com duas sessões formativas com 6 horas presenciais e 12 horas de trabalho autónomo destinada ao corpo docente do Agrupamento e abordou, por conseguinte problemáticas a nível da educação, em particular o papel e o significado da escola e do professor, havendo uma multiplicidade de análises que procuram esclarecer as problemáticas que a escola enfrenta na atualidade. Nesta ação trabalharam-se questões complexas no âmbito da prática pedagógica, no sentido das escolas e dos professores encontrarem espaços de diálogo e de discussão para promover a igualdade e a inclusão.

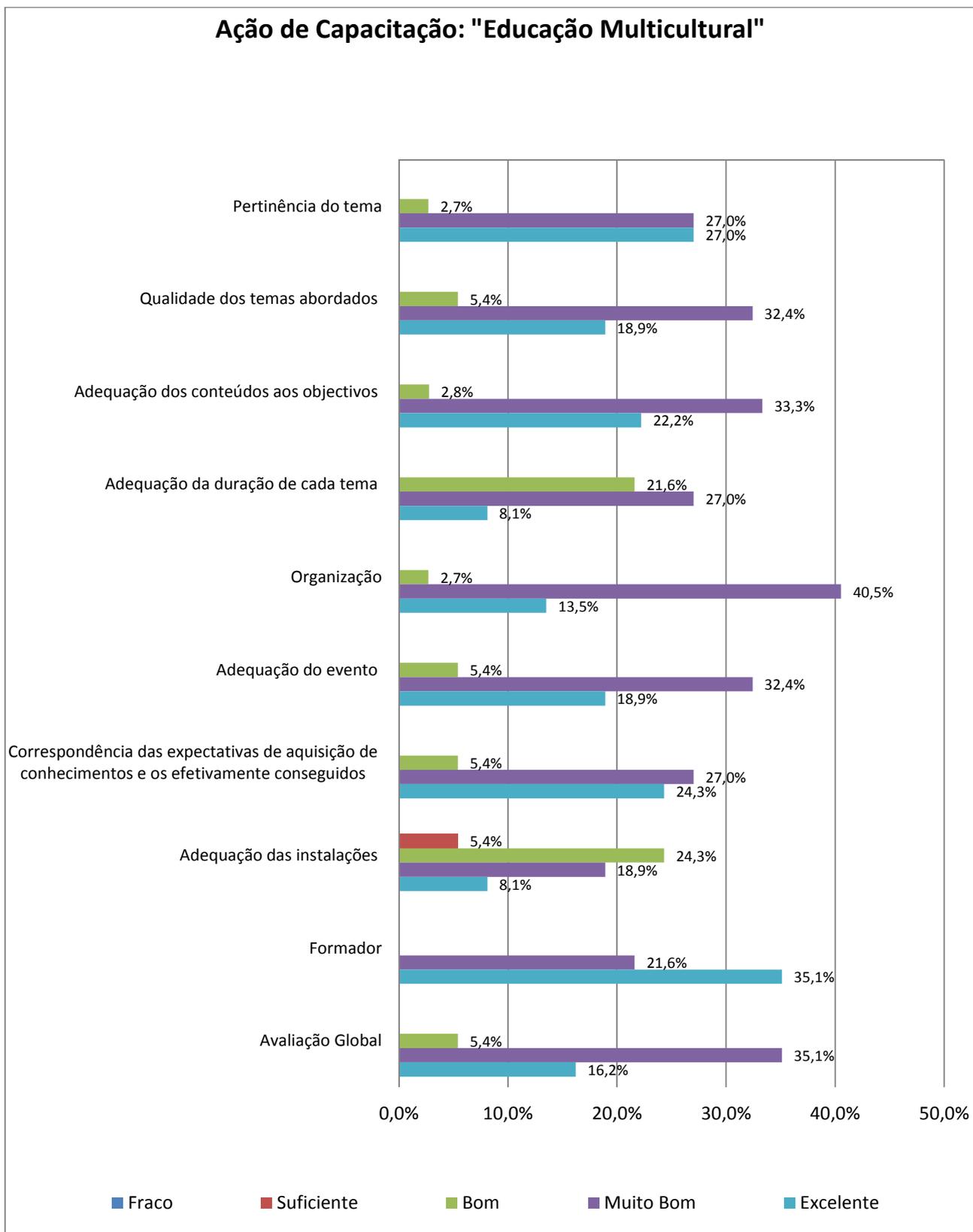
De forma a avaliar a ação, optou-se pela aplicação de um inquérito aos participantes que compreendeu dez itens de resposta fechada (Pertinência do tema; Qualidade dos temas abordados; Adequação dos conteúdos aos objetivos; Adequação da duração de cada tema; Organização; Adequação do evento; Correspondência das expectativas de aquisição de conhecimentos e os efetivamente atingidos; Adequação das instalações; Formador; Avaliação Global) e três itens de resposta aberta: aspetos positivos, aspetos negativos e sugestões. O número de inscritos foi de 25, porém só responderam 21 participantes.

Pela análise dos resultados, pode considerar-se uma ação de reconhecida importância, uma vez que os indicadores estão compreendidos no “ Muito Bom” e “ Excelente”, excetuando a questão relacionada com a duração da ação e as instalações. De um modo geral, constituiu uma ferramenta válida para o corpo docente. Como aspetos negativos, destaca-se a duração breve e a inoportunidade da calendarização; por outro lado o domínio teórico-científico; atualidade das temáticas; partilha de experiências; interesse e pertinência do tema.( Anexo V)

## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### Ação de Capacitação: "Educação Multicultural"



## **Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### **7.Resultados Escolares**

Os resultados escolares merecem também uma reflexão baseada nos dados analisados em sede de Conselho Pedagógico, pelo que se deva mencionar a taxa de insucesso de 10% o que garante a eficácia das medidas, no entanto em termos de avaliação interna e externa urge melhorar os indicadores a Português e a Matemática. (Anexo VI)

**Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

**8. Resultados dos 4º anos, 6º anos e 9º anos na avaliação externa**

Análise das médias da avaliação interna							Avaliação interna/externa			
Ano	Disc.	Indicador de partida TEIP3	Média da avaliação interna			Metas de final de ano TEIP3	Provas Nacionais		Dif. Média AE --> Nac.	Dif. Av. Int. --> Ext.
			1.º Período	2.º Período	3.º Período		Média AE Prado	Média Nacional		
1.º	LP	3,62	3,38	3,55	3,6	3,72				
	M	3,67	3,52	3,55	3,77	3,77				
2.º	LP	3,74	3,14	3,33	3,51	3,84				
	M	3,82	3,3	3,5	3,6	3,92				
3.º	LP	3,5	3,48	3,62	3,51	3,6				
	M	3,58	3,55	3,54	3,57	3,68				
4.º	LP	3,68	3,26	3,44	3,46	3,78	2,53	2,61	-0,08	-0,93
	M	3,66	3,25	3,46	3,49	3,76	2,86	2,94	-0,08	-0,63

Análise das médias da avaliação interna							Avaliação interna/externa			
Ano	Disc.	Indicador de partida TEIP3	Média da avaliação interna			Metas de final de ano TEIP3	Provas Nacionais		Dif. Média AE --> Nac.	Dif. Av. Int. --> Ext.
			1.º Período	2.º Período	3.º Período		Média AE Prado	Média Nacional		
5.º	LP	3,24	3,19	3,24	3,35	3,34				
	M	3,06	3,1	3,33	3,23	3,16				
6.º	LP	3,05	3,09	3,24	3,26	3,15	2,79	2,72	0,07	-0,47
	M	2,95	2,88	3,04	3,11	3,05	2,71	2,62	0,09	-0,40
7.º	LP	3,21	2,95	3,06	3,24	3,31				
	M	3,23	2,89	2,99	3,14	3,33				
	I	3,22	3,21	3,18	3,31	3,32				
8.º	LP	3,19	3,01	3,14	3,33	3,29				
	M	2,91	2,92	2,8	3,03	3,01				
	I	3,09	3,02	3,35	3,42	3,19				
9.º	LP	2,77	2,9	3,05	3,33	2,87	2,45	2,61	-0,16	-0,88
	M	2,92	2,73	2,83	2,95	3,02	2,12	2,42	-0,30	-0,83
	I	3,37	3,07	3,24	3,29	3,47				

## **Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### **9. Plano de Melhoria**

#### **Balanco das metas alcançadas perante os eixos de intervenção do Programa:**

#### **I -MELHORIA DAS APRENDIZAGENS**

- Fomentar o aumento da taxa global de sucesso nos vários níveis de ensino.
- Minimizar a diferença entre os resultados da avaliação interna e externa.
- Melhorar os resultados da avaliação externa de Português, Matemática no 4º, 6º e 9º anos.
- Aumentar a qualidade do sucesso.
- Identificar a eficácia das medidas de apoio.

#### **II PREVENÇÃO DO ABANDONO E ABSENTISMO E REGULAÇÃO DO CLIMA DE ESCOLA**

- Manter os níveis reduzidos da taxa de abandono escolar.
- Diminuir o número de medidas disciplinares corretivas e sancionatórias.
- Taxa de participação de alunos em programas/projetos locais/regionais/nacionais.

#### **III - DOMÍNIO DA GESTÃO E ORGANIZAÇÃO**

- De acordo com o indicador, 80% dos inquiridos (PD, Alunos e Pais/EE) através de inquérito escrito, avaliaram de forma positiva a eficiência da comunicação interna, dever-se-á aumentar o nível percentual da ação em vários domínios, nomeadamente o PND.
- Pelo menos 80% das ações propostas através do Plano de Melhoria TEIP atinjam os objetivos e metas definidos, no entanto dever-se-á promover o sentido de pertença do Agrupamento e do Programa TEIP.
- Implementar ações de motivação pessoal e gestão de conflitos.

## **Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

**Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)**

- Promover parcerias, projetos e soluções inovadoras.
- Estimular o envolvimento e a participação da comunidade educativa nos mecanismos de autoavaliação.

### **IV – RELAÇÃO ESCOLA – FAMÍLIA- COMUNIDADE E PARECERIAS**

- Continuar a promover as ações dirigidas a Pais/Encarregados de Educação, instigando a sua presença e a participação na vida da escola.
- Monitorizar e avaliar o nível de envolvimento dos pais nas reuniões, bem como aumentar o nível percentual de Pais/EE que comparecem voluntariamente na hora de atendimento do EI/ PT/ DT, tal como iniciativas destinadas a pais/EE.
- Incrementar a taxa de participação dos pais/EE nas iniciativas promovidas no AE.
- Manter o acompanhamento psicossocial aos alunos e/ou das famílias sinalizadas, mantendo a perceção do apoio pelos alunos com necessidades especiais.

## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### 10. Apreciação final

A implementação do Programa, que prevê a aplicação de diversas ações de melhoria, e no âmbito “ Avaliar e Monitorizar” iniciou-se pela aplicação de inquéritos aos alunos, encarregados de educação e professores direta e indiretamente envolvidos no processo, já na fase final do 2º período.

A finalidade foi aproximar as medidas implementadas dos olhares diferentes de todos os que constituem a comunidade escolar, em particular os alunos de final de ciclo - 4º, 6º e 9º anos, no sentido de avaliar, se bem que intermediariamente, o conhecimento do projeto, as suas metas globais e o parecer do impacto das ações levadas já a( bom) porto: *Estudar melhor* – apoio na preparação da Avaliação Externa/ Provas Finais de Ciclo; *English Team*- codocência nas turmas com maior insucesso; + *Vila* – favorecer a diminuição da indisciplina e potencializar o sucesso escolar.

Através da análise e do tratamento dos inquéritos, afirma-se que a avaliação das medidas implementadas foi tida como francamente positiva.

A realização das I Jornadas, permitiu igualmente retirar um balanço positivo através dos indicadores tratados em termos percentuais face ao número de inquiridos, bem como o número de participantes nas diversas ações. A Ação referente ao *Encontro de Escolas TEIP* obteve níveis de satisfação muito elevados, o que reflete, em boa parte a recetividade da escola, em particular dos elementos da equipa TEIP do Agrupamento, no sentido de reconduzir novas práticas pedagógicas, perspetivando-a na melhoria do sucesso educativo dos nossos alunos. Dever-se-á notar o envolvimento das parcerias no planeamento e organização das jornadas, em especial o apoio da Câmara Municipal de Vila Verde, a Escola Profissional Amar Terra Verde, o Projeto + Giro e a Escola de Música de Vila de Prado que apoiou a realização da ação.

Por seu lado, a Ação de Capacitação “ Educação Multicultural” desencadeou um processo de reflexão e atualização sobre temáticas de inclusão, desigualdade, exclusão e processo educativo que tendo por destinatário o corpo docente do Agrupamento instigou ao debate de práticas a nível da educação, em particular o papel e o significado da escola e do professor, havendo uma multiplicidade de análises que procuram esclarecer as problemáticas que a escola enfrenta na atualidade.

## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### 11. Anexos

#### Anexo I


 GOVERNO DE  
PORTUGAL

 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Escola Básica de Prado

A escola pretende recolher a opinião dos professores quanto à qualidade do processo de ensino/aprendizagem no ano letivo 2012/2013 com o objetivo de melhoria contínua.

As respostas ao presente inquérito são anónimas, pelo que agradecemos a máxima sinceridade.

Nas questões seguintes, indique o seu grau de satisfação relativamente às afirmações, usando a seguinte escala:

1	2	3	4	5
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Excelente

1. Nível de ensino:           Pré-escolar  
                                      1.º Ciclo  
                                      2.º Ciclo  
                                      3.º Ciclo

#### 1. Conhecimento e implementação das medidas constantes no Plano de Ação TEIP3

	1	2	3	4	5
1.1. Tem conhecimento dos objetivos e metas globais do programa a que a escola concorreu					
1.2. Concorda com o reforço de apoio extra horário para os alunos de nível 1, 2 e 3 a Língua Portuguesa e Matemática					
1.3. Concorda com a codocência nos 8º e 9º anos na disciplina de Inglês					
1.4. Concorda com a codocência nos 7º anos nas turmas com maior índice de insucesso					

Explícite as suas opções \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**A resposta a esta questão destina-se apenas aos docentes que lecionam turmas diretamente visadas pelas medidas Teip 3 (4.º ano da EB1 da Vila; todas as turmas do 6.º, 7.º, 8.º e 9.º).**

**É docente das turmas referidas:   Sim (responde à questão dois e seguintes)  
  Não (passa para a questão três e seguintes)**

#### 2. Impacto das medidas adotadas no processo de ensino-aprendizagem

	1	2	3	4	5
2.1. Registou progressos significativos nas aprendizagens dos alunos					
2.2. Verificou melhoria dos resultados escolares					
2.3. Constatou nos alunos uma postura / recetividade face às novas medidas implementadas no âmbito do programa TEIP3 (+ Vila, English Team; Codocência; Estudar Mais;...)					

## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### 3. Impacto das medidas adotadas no seu quotidiano profissional e pessoal

	1	2	3	4	5
3.1.As novas dinâmicas do Programa Teip 3 aumentaram o grau de motivação profissional					
3.2.Este contexto promoveu uma atitude colaborativa, no sentido de atingir as metas elencadas no Programa Teip 3					
3.3.A comunicação com a direção e com os órgãos de gestão é profícua na recetividade às suas sugestões de melhoria					

Justifique as suas opções \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Refira outras medidas que considere mais adequadas para fazer face aos problemas vivenciados na escola.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Obrigado pela sua colaboração.

## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### Anexo II



Escola Básica de Prado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

AMD P&B 13 RA

A escola pretende recolher a opinião dos alunos quanto à qualidade do processo de ensino-aprendizagem no ano letivo 2012/2013 com o objetivo de melhoria contínua.

As respostas ao presente inquérito são anónimas, pelo que te pedimos o máximo de sinceridade.

Nas questões seguintes, indica o grau de satisfação com acerca das tuas aprendizagens na escola:

1	2	3	4	5
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Excelente

#### 1. Métodos e técnicas

	1	2	3	4	5
1.A matéria é dada de forma clara e compreensiva					
2.As aulas despertam-te interesse e participas					
3.Nas aulas há condições para o esclarecimento de dúvidas					
4.As aulas despertam a tua capacidade de raciocínio, espírito crítico e interesse					
5.É-te exigida responsabilidade, capacidade de iniciativa e autonomia					
6. Os professores valorizam a pontualidade e a assiduidade dos alunos					
7.O apoio para a realização das provas de avaliação externa (teste intermédios e provas finais) tem sido proveitoso					
8.Os professores identificaram e definiram os conteúdos, objetivos, e métodos de avaliação					
9.Os instrumentos de avaliação (testes formativos, tpc, outros trabalhos) são diversificados					
10.Os resultados da avaliação são comunicados dentro dos prazos					
11.Na avaliação do final de período, utilizou-se a auto e heteroavaliação					
12.Na sala de aula há respeito, ordem e disciplina					
13. Os conflitos na sala de aula são geridos de forma adequada.					

#### 2. Recursos técnico-pedagógicos

14.Os materiais de apoio (powerpoint; esquemas síntese; apontamentos;...) são bem elaborados e explicados					
---	--	--	--	--	--

**Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

15.Os materiais de apoio ajudam-te na melhoria das tuas aprendizagens					
16.Os recursos da escola (sala de informática, portáteis, biblioteca, quadro interativo, entre outros) são utilizados e contribuem para a melhoria dos teus resultados					

**3. Interação aluno-escola**

17.O regulamento interno é aplicado pelos professores e pela direção					
18.As atividades da escola são importantes na tua formação/sucesso educativo					
19.A escola valoriza positivamente os alunos, reforçando a sua confiança					
20.Sentiste motivação e entusiasmo para melhorar os resultados nas disciplinas					

21. Indica a tua apreciação quanto ao processo de ensino-aprendizagem

<b>Insatisfeito</b>		<b>Pouco Satisfeito</b>		<b>Satisfeito</b>		<b>Muito Satisfeito</b>	
---------------------	--	-------------------------	--	-------------------	--	-------------------------	--

Porquê \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**COMENTÁRIOS FINAIS**

<b>Aspetos positivos</b>

<b>Aspetos negativos</b>

<b>Aspetos a melhorar</b>

Obrigado pela tua colaboração.

## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

### Anexo III



GOVERNO DE PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Escola Básica de Prado

A escola pretende recolher a opinião dos encarregados de educação quanto à qualidade do processo de ensino-aprendizagem no ano letivo 2012/2013 com o objetivo de melhoria contínua.

As respostas ao presente inquérito são anónimas, pelo que agradecemos a máxima sinceridade.

**Ano de escolaridade que o seu educando frequenta:** 4.º ano  6.º ano  9.º ano

Nas questões seguintes, indique o seu grau de satisfação para as **afirmações**, usando a seguinte escala:

1	2	3	4	5
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Excelente

#### 1. Implementação das medidas constantes no Plano de Ação da Escola

	1	2	3	4	5
1.1. Tem conhecimento que a escola aderiu ao Programa TEIP 3 (Território Educativo de Intervenção Prioritária)					
1.2. Conhece os objetivos e metas globais do programa TEIP3					

Porquê? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1.3. Concorda com o reforço de apoio extra horário para os alunos de nível 1, 2 e 3 a Língua Portuguesa e a Matemática					
1.4. Concorda com a codocência (dois professores na sala de aula) nos 8º e 9º anos na disciplina de Inglês					
1.5. Concorda com a codocência (dois professores na sala de aula) nos 7º anos nas turmas com maior índice de insucesso					
1.6. Concorda com o Apoio Educativo prestado aos alunos do 1.º Ciclo					

Porquê? / Comentários \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### 2. Impactos das medidas na aprendizagem e nos resultados escolares

	1	2	3	4	5
2.1. Verificou melhoria significativa nas aprendizagens do(s) seu(s) educando(s)					
2.2. Verificou a melhoria de resultados escolares					
2.3. Verificou uma melhoria nos hábitos de estudo e trabalho, em casa					

**2.1.1.** Se verificou melhorias nas aprendizagens do(s) seu(s) educando(s), refira as disciplinas em que essa melhoria foi mais visível: \_\_\_\_\_

Sugestão para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Obrigado pela colaboração.



**Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

Anexo IV


**Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)


**Ação de Capacitação**
**“Primeiras Jornadas TEIP no Agrupamento de Escolas de Prado: diálogos e partilhas”**

 Sexo: Masculino  / Feminino 

 Idade: Menos de 30 anos  / Entre 30 e 39 anos  / Entre 40 e 49 anos  /  
Entre 50 e 59 anos  / Mais de 60 anos 

 Função que desempenha: Professor  / Assistente Operacional  / Assistente Técnico 

 Enc de Educação  / Outra 

Assinale a opção que melhor se adequa à sua opinião sobre a qualidade de cada um dos itens da atividade	FRACO	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	EXCELENTE
1. Pertinência do tema					
2. Qualidade dos temas abordados					
3. Adequação dos conteúdos aos objetivos					
4. Adequação da duração de cada tema					
5. Organização					
6. Adequação do evento					
7. Correspondência das expectativas de aquisição de conhecimentos e os efetivamente atingidos					
8. Adequação das instalações					
9. Composição dos painéis de oradores					
10. Avaliação Global					

<b>Aspetos Positivos</b>	
<b>Aspetos Negativos</b>	
<b>Sugestões</b>	

**Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

Anexo V


**Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)**

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)


**Ação de Capacitação  
"Educação Intercultural"**

 Sexo: Masculino  / Feminino 

Assinale a opção que melhor se adequa à sua opinião sobre a qualidade de cada um dos itens da ação	FRACO	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	EXCELENTE
1. Pertinência do tema					
2. Qualidade dos temas abordados					
3. Adequação dos conteúdos aos objetivos					
4. Adequação da duração de cada tema					
5. Organização					
6. Adequação do evento					
7. Correspondência das expectativas de aquisição de conhecimentos e os efetivamente atingidos					
8. Adequação das instalações					
9. Formador					
10. Avaliação Global					

<b>Aspetos Positivos</b>	
<b>Aspetos Negativos</b>	
<b>Sugestões</b>	

## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)

Anexo VI

### Avaliação sumativa do 3.º período (2012/13)

#### 5.º ano

– Alunos que não transitaram:

5.º A = 0 alunos, em 25 avaliados	0%	5.º B = 2 alunos, em 28 avaliados	7%
5.º C = 3 alunos, em 19 avaliados	16%	5.º D = 4 alunos, em 26 avaliados	15%

**Total = 9 alunos, em 98 avaliados 9% - Desde 06/07: 4% 0,8% 0,7% 6% 6% 4%**

– Negativas por áreas curriculares

Turma	L. P.	Ing.	H.G.P.	Mat.	C. Nat.	Média	E.Vis.	E.Tec.	E.Mus.	E.Fis.	EMRC	O.Com
5.º A	12%	16%	12%	20%	4%	13%	0%	0%	12%	0%	0%	4%
	16%	16%	16%	16%	8%	14%	0%	12%	4%	0%	0%	16%
	8%	16%	8%	16%	4%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5.º B	11%	18%	18%	14%	7%	14%	4%	7%	11%	0%	0%	0%
	14%	14%	18%	14%	14%	15%	7%	7%	0%	4%	0%	7%
	11%	18%	18%	18%	7%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5.º C	16%	16%	42%	42%	26%	28%	0%	5%	11%	0%	0%	0%
	26%	21%	21%	26%	16%	22%	0%	11%	0%	0%	0%	0%
	16%	16%	26%	32%	16%	21%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5.º D	15%	26%	26%	33%	7%	21%	0%	4%	11%	4%	4%	11%
	19%	31%	23%	23%	15%	22%	0%	8%	12%	4%	0%	15%
	12%	19%	27%	27%	15%	20%	0%	4%	0%	0%	0%	12%
Média	13%	19%	24%	27%	11%	19%	1%	4%	11%	1%	1%	4%
	19%	21%	19%	20%	13%	18%	2%	9%	4%	2%	0%	10%
	12%	17%	20%	23%	11%	16%	0%	1%	0%	0%	0%	3%

\* Média entre as disciplinas ditas de estudo (as 5 primeiras).

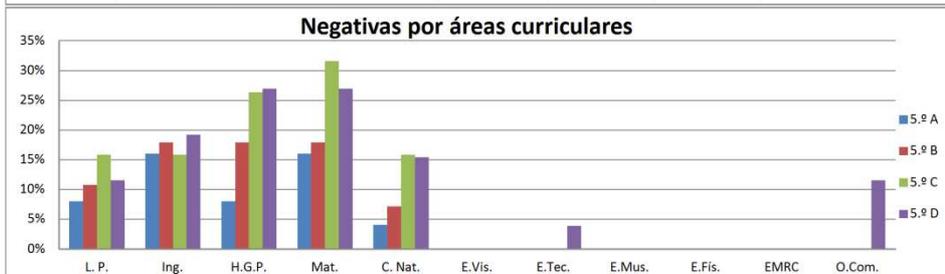
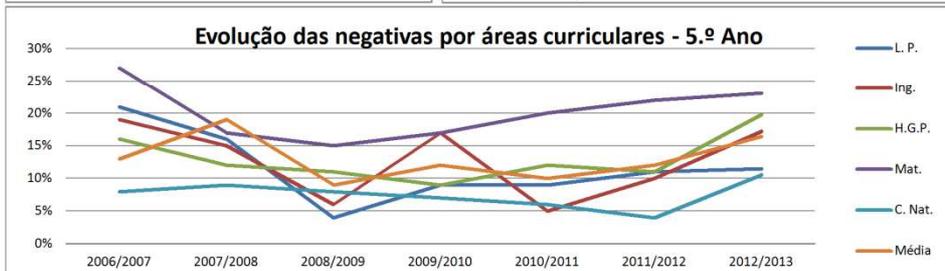
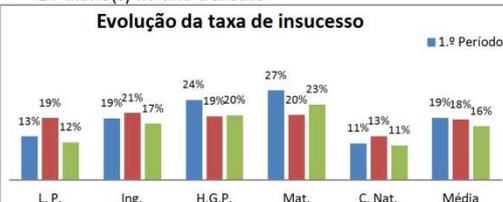
– Resultados nas disciplinas ditas de estudo, em igual período, desde 2006/07:

-L. Port:	21%	16%	4%	9%	9%	11%	-Inglês:	19%	15%	6%	17%	5%	10%
-Matem:	27%	17%	15%	17%	20%	22%	-C. Nat:	8%	9%	8%	7%	6%	4%
-HGP:	16%	12%	11%	9%	12%	11%	-Méd:	13%	19%	9%	12%	10%	12%

– Alunos com média de 5: 8 aluno(s) - 8%



- 14 aluno(s) no ano transato



## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)



### Avaliação sumativa do 3.º período (2012/13)

#### 6.º ano

– Alunos não aprovados:

6.º A = 4 alunos, em 21 avaliados	19%	6.º B = 4 alunos, em 26 avaliados	15%
6.º C = 4 alunos, em 19 avaliados	21%	6.º D = 2 alunos, em 23 avaliados	9%
6.º E = 4 alunos, em 23 avaliados	17%		

Total = 18 alunos, em 112 avaliados 16% - Desde 06/07: 4% 2% 2% 4% 5% 3%

– Negativas por áreas curriculares

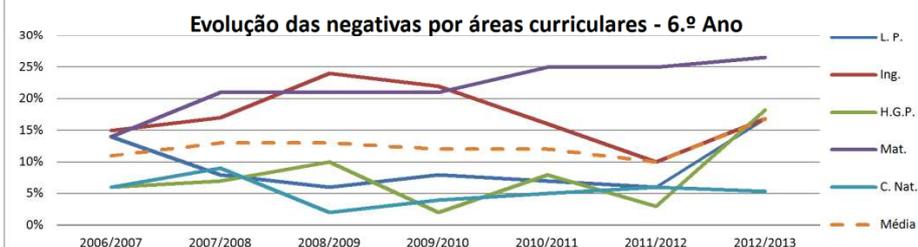
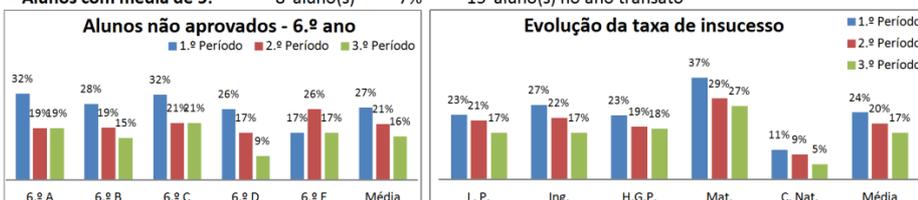
Turma	L. P.	Ing.	H.G.P.	Mat.	C. Nat.	Média	E.Vis.	E.Tec.	E.Mus.	E.Fís.	EMRC	O.Com
6.º A	27%	32%	14%	50%	18%	28%	5%	14%	9%	0%	0%	32%
	24%	10%	14%	24%	0%	14%	0%	10%	0%	29%	0%	10%
	19%	10%	14%	29%	0%	14%	0%	0%	0%	14%	0%	10%
6.º B	20%	28%	28%	36%	8%	24%	12%	12%	0%	0%	0%	0%
	19%	15%	15%	23%	8%	16%	0%	8%	0%	15%	0%	0%
	15%	23%	12%	31%	8%	18%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6.º C	26%	32%	26%	37%	5%	25%	11%	5%	0%	0%	0%	0%
	16%	21%	26%	21%	16%	20%	0%	5%	0%	5%	0%	0%
	11%	21%	26%	21%	11%	18%	0%	0%	0%	5%	0%	0%
6.º D	26%	22%	35%	35%	9%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	22%	39%	17%	39%	9%	25%	0%	9%	0%	0%	0%	22%
	22%	17%	22%	26%	4%	18%	0%	0%	0%	0%	0%	26%
6.º E	17%	22%	13%	26%	13%	18%	9%	0%	0%	0%	0%	4%
	26%	26%	22%	39%	13%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	17%	13%	17%	26%	4%	16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Média	23%	27%	23%	37%	11%	24%	7%	6%	2%	0%	0%	7%
	21%	22%	19%	29%	9%	20%	0%	6%	0%	10%	0%	6%
	17%	17%	18%	27%	5%	17%	0%	0%	0%	4%	0%	7%

\* Média entre as disciplinas ditas de estudo (as 5 primeiras).

– Resultados nas disciplinas ditas de estudo, em igual período, desde 2006/07:

-L. Port:	14%	8%	6%	8%	7%	6%	-Inglês:	15%	17%	24%	22%	16%	10%
-Matem:	14%	21%	21%	21%	25%	25%	-C. Nat:	6%	9%	2%	4%	5%	6%
-HGP:	6%	7%	10%	2%	8%	3%	-Méd:	11%	13%	13%	12%	12%	10%

– Alunos com média de 5: 8 aluno(s) - 7% - 15 aluno(s) no ano transato



## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)



### Avaliação sumativa do 3.º período (2012/13)

#### 2.º ciclo

– Alunos não transitados / não aprovados ou dependentes do exame para aprovação:

27 em 210 avaliados - 13% - Desde 06/07: 4% 2% 1% 6% 5% 3%

– Alunos com média de 5: 16 aluno(s) - 8% - 8 aluno(s) no ano transato

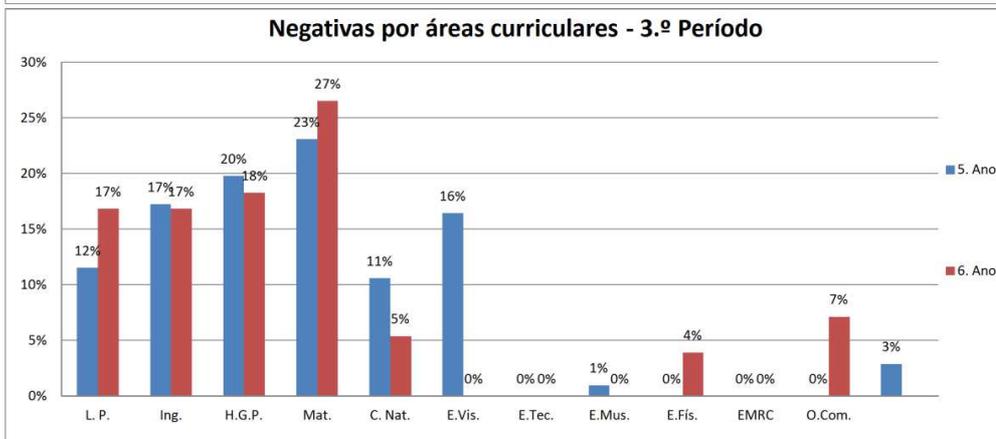
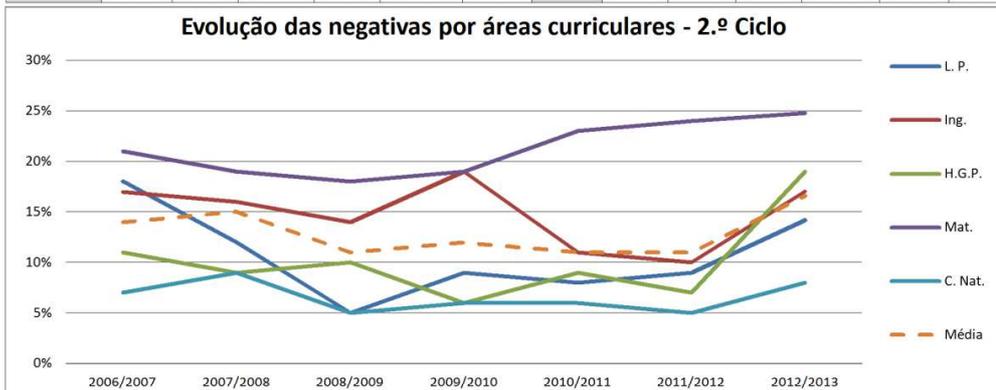
– Negativas por áreas curriculares

Turma	L. P.	Ing.	H.G.P.	Mat.	C. Nat.	Média	E.Vis.	E.Tec.	E.Mus.	E.Fís.	EMRC	O.Com
5. Ano	13%	19%	24%	27%	11%	19%	1%	4%	11%	1%	1%	4%
	19%	21%	19%	20%	13%	18%	2%	9%	4%	2%	0%	10%
	12%	17%	20%	23%	11%	16%	0%	1%	0%	0%	0%	3%
6. Ano	23%	27%	23%	37%	11%	24%	7%	6%	2%	0%	0%	7%
	21%	22%	19%	29%	9%	20%	0%	6%	0%	10%	0%	6%
	17%	17%	18%	27%	5%	17%	0%	0%	0%	4%	0%	7%
Ciclo	18%	23%	24%	32%	11%	22%	4%	5%	6%	0%	0%	6%
	20%	21%	19%	25%	11%	19%	1%	8%	2%	6%	0%	8%
	14%	17%	19%	25%	8%	17%	0%	0%	0%	2%	0%	5%

\* Média entre as disciplinas ditas de estudo (as 5 primeiras).

– Resultados nas disciplinas ditas de estudo, em igual período, desde 2006/07:

-L. Port:	18%	12%	5%	9%	8%	9%	-Inglês:	17%	16%	14%	19%	11%	10%
-Matem:	21%	19%	18%	19%	23%	24%	-C. Nat:	7%	9%	5%	6%	6%	5%
-HGP:	11%	9%	10%	6%	9%	7%	-Méd:	14%	15%	11%	12%	11%	11%



## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)



### Avaliação sumativa do 3.º período (2012/13)

#### 7.º ano

- Alunos que não transitaram:

7.º A =	3 alunos, em	27 avaliados	11%	7.º B =	3 alunos, em	27 avaliados	11%
7.º C =	2 alunos, em	27 avaliados	7%	7.º D =	6 alunos, em	29 avaliados	21%

Total = 14 alunos, em 110 avaliados 13% - Desde 06/07: 22% 9% 11% 15% 13% 13%

- Negativas por áreas curriculares

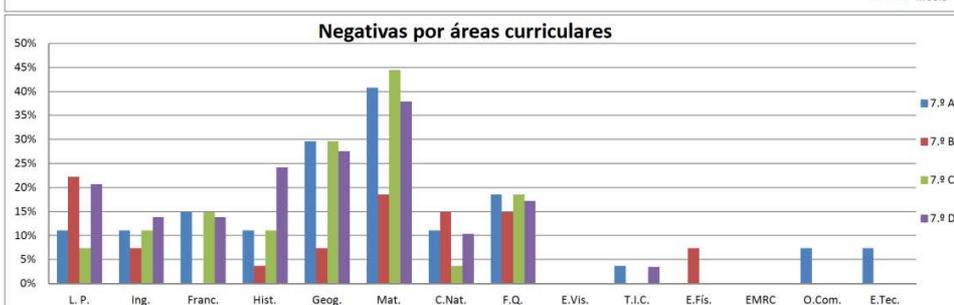
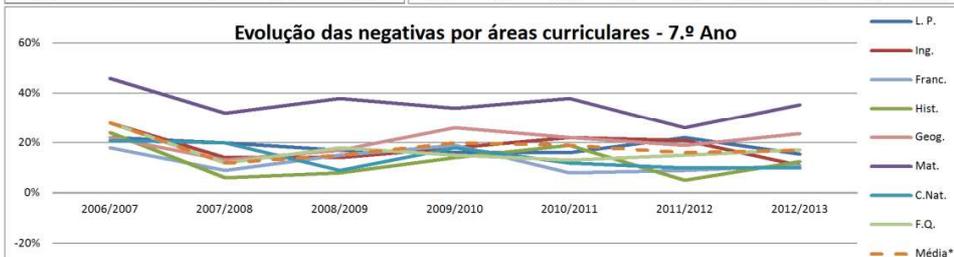
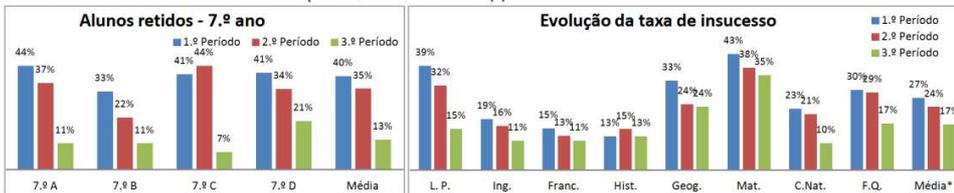
Turma	L. P.	Ing.	Franc.	Hist.	Geog.	Mat.	C.Nat.	F.Q.	Média	E.Vis.	T.I.C.	E.Fis.	EMRC	O.Com.	E.Tec.
7.º A	37%	19%	26%	11%	30%	44%	26%	37%	29%	4%	4%	0%	0%	33%	37%
	22%	19%	15%	11%	30%	44%	15%	33%	24%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
7.º B	11%	11%	15%	11%	30%	41%	11%	19%	19%	0%	4%	0%	0%	7%	7%
	30%	11%	0%	11%	22%	41%	26%	22%	20%	0%	0%	7%	0%	7%	15%
7.º C	26%	11%	0%	7%	11%	26%	22%	15%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	15%
	22%	7%	0%	4%	7%	19%	15%	15%	11%	0%	0%	7%	0%	0%	0%
7.º D	41%	22%	19%	4%	41%	37%	26%	30%	27%	11%	4%	0%	0%	4%	11%
	33%	19%	19%	15%	30%	48%	22%	33%	27%	0%	0%	15%	0%	0%	0%
7.º E	7%	11%	15%	11%	30%	44%	4%	19%	18%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	48%	24%	17%	24%	41%	52%	14%	31%	31%	14%	0%	0%	0%	3%	7%
Média	45%	17%	17%	28%	28%	34%	24%	34%	28%	0%	3%	0%	0%	3%	3%
	21%	14%	14%	24%	28%	38%	10%	17%	21%	0%	3%	0%	0%	0%	0%
Média	39%	19%	15%	13%	33%	43%	23%	30%	27%	7%	2%	2%	0%	12%	17%
	32%	16%	13%	15%	24%	38%	21%	29%	24%	0%	1%	4%	0%	1%	5%
	15%	11%	11%	13%	24%	35%	10%	17%	17%	0%	2%	2%	0%	2%	2%

\* Média entre as disciplinas ditas de estudo (as 8 primeiras).

- Resultados nas disciplinas ditas de estudo, em igual período, desde 2006/07:

-L. Port:	22%	20%	17%	16%	16%	22%	-Inglês:	28%	14%	14%	18%	22%	21%
-Matem:	46%	32%	38%	34%	38%	26%	-C. Nat:	21%	20%	9%	18%	12%	10%
-História:	24%	6%	8%	14%	19%	5%	-Franc:	18%	9%	15%	19%	8%	9%
-Geogr:	22%	13%	17%	26%	22%	19%	-F-Q:	28%	12%	18%	15%	13%	15%
-Média:	28%	12%	15%	20%	19%	16%							

- Alunos com média de 5: 12 aluno(s) 11% - 21 aluno(s) no ano transato



## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)



### Avaliação sumativa do 3.º período (2012/13)

#### 8.º ano

– Alunos que não transitaram:

8.º A =	2 alunos, em	26 avaliados	8%	8.º B =	4 alunos, em	25 avaliados	###
8.º C =	1 aluno, em	18 avaliados	6%	8.º D =	0 alunos, em	23 avaliados	0%
8.º E =	2 alunos, em	26 avaliados	8%	CEF EA =	0 alunos, em	15 avaliados	0%
CEF T =	0 alunos, em	8 avaliados	0%				

Total = 9 alunos, em 118 avaliados 8% - Desde 06/07: 12% 8% 6% 11% 9% 11%

– Negativas por áreas curriculares

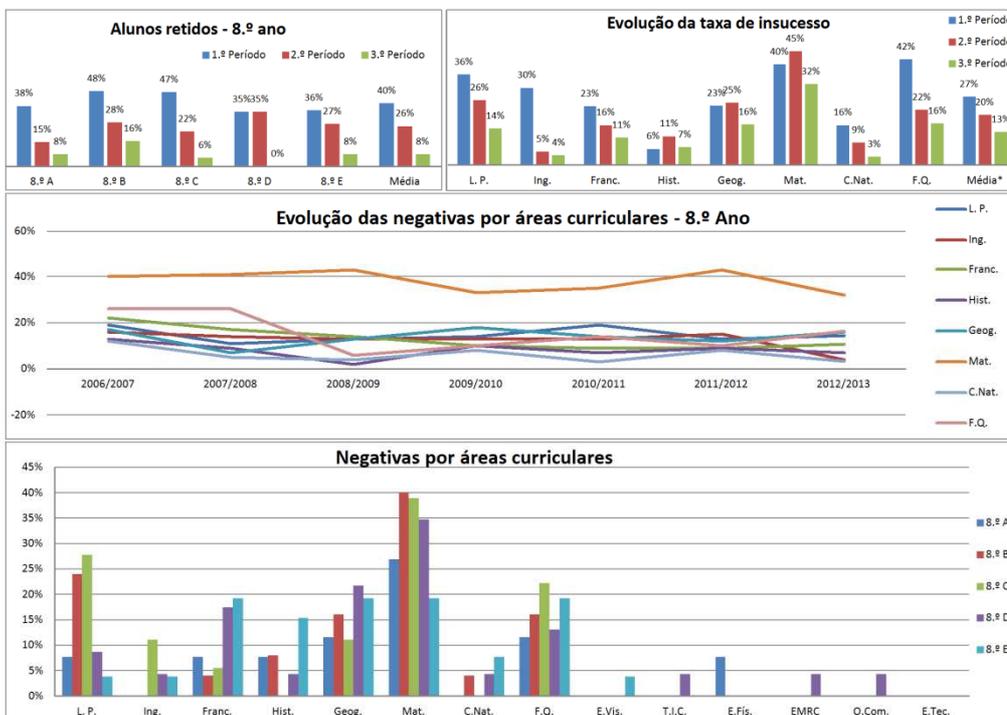
Turma	L. P.	Ing.	Franc.	Hist.	Geog.	Mat.	C.Nat.	F.Q.	Média	E.Vis.	T.I.C.	E.Fis.	EMRC	O.Com.	E.Tec.
8.º A	27%	31%	15%	12%	31%	38%	19%	35%	26%	4%	0%	4%	0%	0%	0%
	19%	0%	8%	15%	23%	46%	4%	23%	17%	0%	0%	8%	0%	0%	0%
8.º B	36%	32%	24%	20%	20%	52%	8%	56%	31%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	8%	0%	8%	8%	12%	27%	0%	12%	9%	0%	0%	8%	0%	0%	0%
8.º C	36%	4%	4%	12%	32%	56%	12%	12%	21%	0%	0%	4%	0%	0%	0%
	24%	0%	4%	8%	16%	40%	4%	16%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8.º D	58%	37%	21%	0%	32%	42%	5%	53%	31%	16%	5%	0%	0%	0%	0%
	39%	6%	6%	6%	11%	56%	0%	28%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8.º E	28%	11%	6%	0%	11%	39%	0%	22%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	43%	35%	30%	0%	13%	52%	17%	26%	27%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Média	26%	13%	30%	4%	26%	48%	9%	30%	23%	0%	0%	0%	8%	4%	0%
	9%	4%	17%	4%	22%	35%	4%	13%	14%	0%	4%	0%	4%	4%	0%
Média*	14%	18%	25%	0%	21%	14%	29%	39%	20%	7%	0%	0%	0%	0%	0%
	8%	4%	31%	19%	31%	19%	19%	15%	18%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Média*	4%	4%	19%	15%	19%	19%	8%	19%	13%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
	36%	30%	23%	6%	23%	40%	16%	42%	27%	5%	1%	1%	0%	0%	0%
Média*	26%	5%	16%	11%	25%	45%	9%	22%	20%	0%	0%	2%	2%	1%	0%
	14%	4%	11%	7%	16%	32%	3%	16%	13%	1%	1%	2%	1%	1%	0%

\* Média entre as disciplinas ditas de estudo (as 8 primeiras).

– Resultados nas disciplinas ditas de estudo, em igual período, desde 2006/07:

-L. Port:	19%	11%	13%	14%	19%	13%	13%	13%	13%	15%			
-Matem:	40%	41%	43%	33%	35%	43%	-C. Nat:	12%	5%	4%	8%	3%	8%
-História:	13%	9%	2%	10%	7%	9%	-Franc:	22%	17%	14%	10%	9%	9%
-Geogr:	17%	7%	13%	18%	14%	12%	-F-Q:	26%	26%	6%	10%	14%	10%
-Média:	21%	16%	14%	15%	14%	15%							

– Alunos com média de 5: 14 aluno(s) 12% - 12 aluno(s) no ano transato



## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)



### Avaliação sumativa do 3.º período (2012/13)

#### 9.º ano

– Alunos não aprovados:

9.º A = 0 alunos, em 29 avaliados	0%	9.º B = 2 alunos, em 28 avaliados	7%
9.º C = 4 alunos, em 28 avaliados	14%	9.º D = 1 alunos, em 25 avaliados	4%

Total = 7 alunos, em 110 avaliados 6% - Desde 06/07: 10% 4% 1% 2% 1% 10%

– Negativas por áreas curriculares

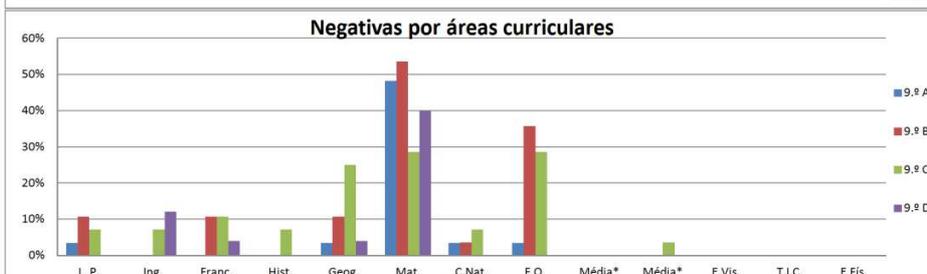
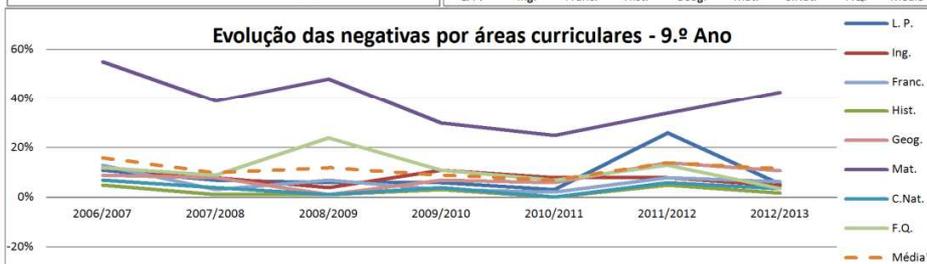
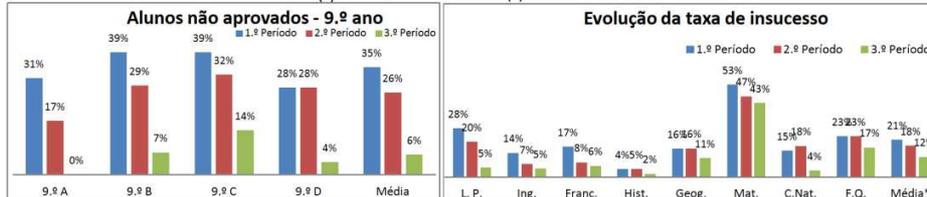
Turma	L. P.	Ing.	Franc.	Hist.	Geog.	Mat.	C.Nat.	F.Q.	Média	E.Vis.	T.I.C.	E.Fís.	EMRC	O.Com.
9.º A	28%	3%	7%	3%	14%	52%	10%	3%	15%	3%	7%	3%	0%	0%
	14%	10%	3%	0%	3%	45%	17%	7%	13%	0%	0%	0%	5%	3%
	3%	0%	0%	0%	3%	48%	3%	3%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
9.º B	21%	21%	29%	11%	21%	43%	21%	39%	26%	4%	0%	21%	0%	0%
	11%	4%	14%	4%	18%	54%	25%	43%	21%	0%	7%	0%	0%	0%
	11%	0%	11%	0%	11%	54%	4%	36%	16%	0%	0%	0%	0%	0%
9.º C	43%	14%	18%	4%	21%	50%	25%	43%	27%	7%	0%	0%	0%	0%
	32%	7%	4%	11%	32%	36%	25%	36%	23%	0%	4%	4%	0%	0%
	7%	7%	11%	7%	25%	29%	7%	29%	15%	0%	4%	0%	0%	0%
9.º D	20%	16%	16%	0%	8%	68%	4%	8%	18%	0%	0%	0%	0%	0%
	24%	8%	12%	4%	12%	52%	4%	8%	16%	0%	4%	0%	0%	0%
	0%	12%	4%	0%	4%	40%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
Média	28%	14%	17%	4%	16%	53%	15%	23%	21%	4%	2%	6%	0%	0%
	20%	7%	8%	5%	16%	47%	18%	23%	18%	0%	4%	1%	1%	1%
	5%	5%	6%	2%	11%	43%	4%	17%	12%	0%	1%	0%	0%	0%

\* Média entre as disciplinas ditas de estudo (as 8 primeiras).

– Resultados nas disciplinas ditas de estudo, em igual período, desde 2006/07:

-L. Port:	11%	7%	6%	6%	3%	26%	-Inglês:	12%	8%	4%	11%	8%	8%
-Matem:	55%	39%	48%	30%	25%	34%	-C. Nat:	7%	4%	1%	4%	0%	6%
-História:	5%	1%	1%	3%	0%	5%	-Franc:	13%	3%	7%	3%	2%	8%
-Geogr:	9%	8%	1%	7%	6%	14%	-F-Q:	12%	9%	24%	11%	7%	13%
-Média:	16%	10%	12%	9%	7%	14%							

– Alunos com média de 5: 8 aluno(s) - 7% - 11 aluno(s) no ano transato



## Agrupamento Vertical de Escolas de Prado (Código: 150897)

Escola sede: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Prado (código: 342695)



### Avaliação sumativa do 3.º período (2012/13)

#### 3.º ciclo

– Alunos não transitados / não aprovados ou dependentes do exame para aprovação:

30 em 338 avaliados - 9% - Desde 06/07: 17% 8% 6% 10% 8% 12%

– Alunos com média de 5: 34 aluno(s) - 10% - 43 aluno(s) no ano transato

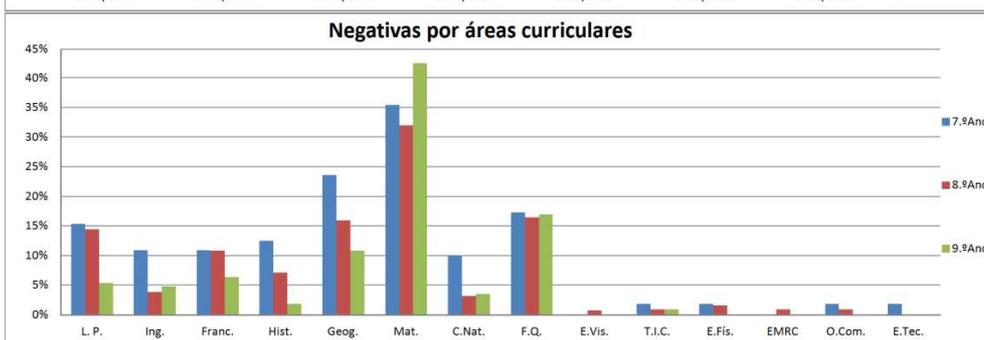
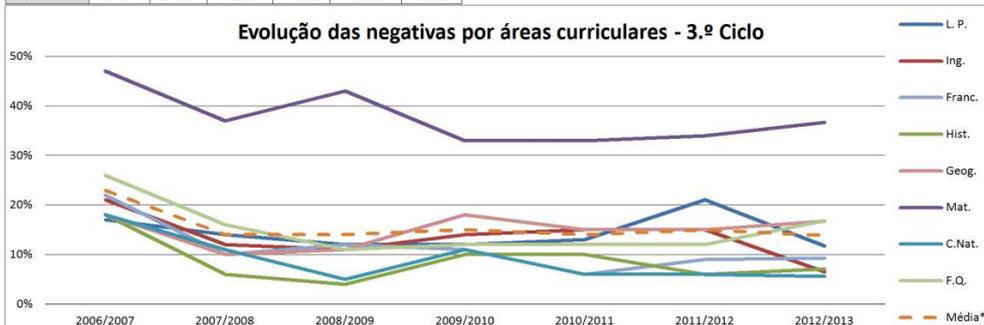
– Negativas por áreas curriculares

Turma	L. P.	Ing.	Franc.	Hist.	Geog.	Mat.	C.Nat.	F.Q.	Média	E.Vis.	T.I.C.	E.Fís.	EMRC	O.Com.	E.Tec.
	39%	19%	15%	13%	33%	43%	23%	30%	27%	7%	2%	2%	0%	12%	17%
7.º Ano	32%	16%	13%	15%	24%	38%	21%	29%	24%	0%	1%	4%	0%	1%	5%
	15%	11%	11%	13%	24%	35%	10%	17%	17%	0%	2%	2%	0%	2%	2%
8.º Ano	36%	30%	23%	6%	23%	40%	16%	42%	27%	5%	1%	1%	0%	0%	0%
	26%	5%	16%	11%	25%	45%	9%	22%	20%	0%	0%	2%	2%	1%	0%
9.º Ano	14%	4%	11%	7%	16%	32%	3%	16%	13%	1%	1%	2%	1%	1%	0%
	28%	14%	17%	4%	16%	53%	15%	23%	21%	4%	2%	6%	0%	0%	-
Média	20%	7%	8%	5%	16%	47%	18%	23%	18%	0%	4%	1%	1%	1%	-
	5%	5%	6%	2%	11%	43%	4%	17%	12%	0%	1%	0%	0%	0%	-
	<b>34%</b>	<b>21%</b>	<b>19%</b>	<b>8%</b>	<b>24%</b>	<b>45%</b>	<b>18%</b>	<b>32%</b>	<b>25%</b>	<b>5%</b>	<b>2%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>	<b>6%</b>
	<b>26%</b>	<b>10%</b>	<b>12%</b>	<b>10%</b>	<b>22%</b>	<b>43%</b>	<b>16%</b>	<b>25%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>2%</b>
	<b>12%</b>	<b>7%</b>	<b>9%</b>	<b>7%</b>	<b>17%</b>	<b>37%</b>	<b>6%</b>	<b>17%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>

\* Média entre as disciplinas ditas de estudo (as 8 primeiras).

– Resultados nas disciplinas ditas de estudo, em igual período, desde 2006/07:

-L. Port:	17%	14%	12%	12%	13%	21%	-Inglês:	21%	12%	11%	14%	15%	15%
-Matem:	47%	37%	43%	33%	33%	34%	-C. Nat:	18%	11%	5%	11%	6%	6%
-História:	18%	6%	4%	10%	10%	6%	-Franc:	22%	10%	12%	11%	6%	9%
-Geogr:	18%	10%	11%	18%	15%	15%	-F.Q:	26%	16%	11%	12%	12%	12%
-Média:	23%	14%	14%	15%	14%	15%							



#### ESCOLA

– Alunos não transitados / não aprovados ou dependentes do exame para aprovação:

57 em 548 avaliados - 10%

– Alunos com média de 5: 50 aluno(s) - 9% - 72 aluno(s) no ano transato