**FICHA DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO**

|  |
| --- |
| **DOCENTE DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR** |
| **AUTO-AVALIAÇÃO** |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Agrupamento de escolas / Escola

Código

Direção Regional de Educação

Nome do avaliado

Categoria

Departamento curricular

Período em avaliação a

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Como avalia o cumprimento do serviço letivo e dos seus objetivos individuais estabelecidos neste âmbito?** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Como avalia o seu trabalho no âmbito da preparação e organização das atividades letivas? Identifique sumariamente os recursos e instrumentos utilizados e os respetivos objetivos.** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **Como avalia a concretização das atividades letivas e o cumprimento dos objetivos de aprendizagem dos seus alunos? Identifique as principais dificuldades e as estratégias que usou para as superar.** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **Como avalia a relação pedagógica que estabeleceu com os seus alunos e o conhecimento que tem de cada um deles?** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **Como avalia o apoio que prestou à aprendizagem dos seus alunos?** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **Como avalia o trabalho que realizou no âmbito da avaliação das aprendizagens dos alunos? Identifique sumariamente as instrumentos que utilizou para essa avaliação e os respetivos objetivos.** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **Identifique a evolução dos resultados escolares dos seus alunos. Avalie o seu contributo para a sua melhoria e o cumprimento dos objetivos individuais estabelecidos neste âmbito.** |
| Considere: 1. Progresso dos resultados escolares dos seus alunos no ano/disciplina relativamente aos resultados atingidos no ano letivo anterior; 2. Progresso das aprendizagens dos alunos relativamente à avaliação diagnóstica realizada no início do ano; 3. Evolução dos resultados escolares dos seus alunos relativamente à evolução média: a) dos resultados dos alunos daquele ano de escolaridade ou daquela disciplina naquele agrupamento de escolas ou escola não agrupada; b) dos mesmos alunos no conjunto das outras disciplinas da turma no caso de alunos dos 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário. 3. Classificações nas provas de avaliação externa e respetiva diferença relativamente às classificações internas. 4. Outros que entenda necessário. | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | **Como avalia a sua participação e o seu contributo para a definição e concretização de estratégias para a prevenção e redução do abandono escolar e o cumprimento dos seus objetivos individuais estabelecidos neste âmbito? Na sua apreciação identifique sumariamente as ações e iniciativas que desenvolveu.** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | **Como avalia o seu contributo para a vida da escola e em particular a sua participação nos projetos e atividades previstos ao nível da escola/agrupamento e da turma (designadamente, no 1.º ciclo, na supervisão das atividades de enriquecimento curricular)? Identifique as atividades que dinamizou e/ou em que participou.** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | **Como avalia a sua participação nas estruturas de orientação educativa e nos órgãos de gestão e o contributo que deu para o seu funcionamento?** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11** | **Como avalia o estado de atualização dos seus conhecimentos científicos e pedagógicos e a sua capacidade de utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação?** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12** | **Refira as ações de formação contínua realizadas e a classificação nelas obtida e avalie o contributo de cada uma delas para o seu desempenho profissional.** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **13** | **Identifique sumariamente as suas necessidades de formação e de desenvolvimento profissional.** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **14** | **Como avalia a relação que estabeleceu com a comunidade e o cumprimento dos seus objetivos individuais definidos neste âmbito?** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **15** | **Este espaço destina-se a permitir aos coordenadores de departamento curricular e aos professores titulares com funções de avaliação fazer a autoavaliação do exercício das funções de coordenação e/ou avaliação. Permite ainda a todos os docentes adicionar elementos complementares que considere relevantes para a sua autoavaliação** |
|  | |

O avaliado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, em \_\_\_\_ /\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Recebi. O avaliador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, em \_\_\_\_ /\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_