Agrupamento de Escolas de Prado / Escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plano de Recuperação

|  |
| --- |
| Nome do aluno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.º\_\_\_\_\_ Ano\_\_\_\_ Turma\_\_\_\_ N.º processo do aluno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Criado em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ Atualizado em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |

1.- Áreas curriculares em que o aluno não adquiriu as competências essenciais e avaliação inicial e final:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Áreas curriculares** | L.P. | MAT. | E.M. | EXP.P. | EXP.D. | EXP.M. | E.F. | A.P. | E.A. | F.C. |
| **Avaliação inicial / final \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\* Registar S para Satisfaz e NS para Não Satisfaz**

2.- Competências/aprendizagens não adquiridas e modalidades de apoio pedagógico a implementar:

|  |  |
| --- | --- |
| **Competências / Aprendizagens\*** | **Modalidades de Apoio\*** |
| Articulação de conhecimentos |  | Pedagog. diferenciada sala aula |  |
| Cálculo |  | Atividades de compensação |  |
| Capacidade de pesquisa |  | Atividades de enriquecimento |  |
| Compreensão escrita |  | Ensino da LP para estrangeiros |  |
| Compreensão oral |  | Aulas de recuperação |  |
| Consulta de formulários |  | Programas de tutoria |  |
| Espírito crítico |  | Aulas de Estudo Acompanhado |  |
| Expressão escrita |  | Intervenção dos SPO |  |
| Expressão oral |  | Adaptações programáticas |  |
| Leitura |  | Adequação na avaliação  |  |
| Noção espaciotemporal |  |  |  |
| Resolução de problemas |  |  |  |
| Transfer. conhecims. p/ situações novas |  |  |  |
| Tratamento da informação |  |  |  |
| Utilização de conhecims. na vida real |  |  |  |

3.- Estratégias de apoio pedagógico a implementar e recursos humanos e organizacionais a disponibilizar:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estratégias\*** | **Recursos humanos\*** | **Recursos organiz.\*** |
| Aumentar autoestima/confiança aluno |  | Assist. social |  | Biblioteca |  |
| Metas mais curtas/ajustadas ao seu ritmo  |  | Aux. ação ed. |  | Laboratórios |  |
| Desenvolver a autonomia do aluno |  | Família |  | Sala Estudo |  |
| Prioridade aos conhecims. estruturantes |  | Prof. disciplina |  | Sala Inform. |  |
| Utilização do trabalho cooperativo |  | Prof. de apoio |  | Sala Matem. |  |
|  |  | Psicólogo |  | Sala de aula |  |
|  |  | Tutores |  |  |  |
|  |  | Prof. Est. Ac. |  |  |  |

**\* Colocar iniciais das áreas curriculares ou o vocábulo “todas” nas situações extensivas a todas as áreas curriculares.**

4.- Medidas de apoio a realizar pelo aluno e pelo encarregado de educação (colocar X):

|  |  |
| --- | --- |
| **Aluno** | **Encarregado de Educação** |
| Elaborar e cumprir um horário de estudo |  | Verificar o cumprimento do horário de estudo  |  |
| Estudar diariamente os conteúdos das aulas |  | Controlar/estimular a assiduidade/pontualidade |  |
| Fazer os trabalhos de casa |  | Estimular à frequência das atividades/aulas propostas |  |
| Treinar as técnicas de estudo |  | Verificar trabalhos de casa/material escolar |  |
| Ter o caderno diário/portfólio organizados |  | Verificar regularmente caderno/caderneta |  |
| Preparar/fazer-se acompanhar material escolar |  | Dialogar sobre progressos e dificuldades |  |
| Frequentar as atividades/aulas propostas |  | Contactar regularmente o (a) professor (a) |  |

Início do apoio\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Fim do apoio \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ **Avaliação final:**

O aluno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Transitou

O Enc. Educação\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Não transitou

O (A) professor(a) Titular de Turma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Sem avaliação