**CHECKLIST**

***Funções do Corpo***

**Nota:** *Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação de acordo com os seguintes qualificadores:*

**0-** *Nenhuma* deficiência; **1-** Deficiência ligeira; **2-** Deficiência moderada **3-** Deficiência grave;

 **4-** Deficiência completa; **8-** Nãoespecificada[[1]](#footnote-1); **9-** Não aplicável[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Qualificadores** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |

**Capítulo 1 –** Funções Mentais

|  |
| --- |
| *(Funções Mentais Globais)* |
| **b110** Funções da consciência |  |  |  |  |  |  |  |
| **b114** Funções da orientação no espaço e no tempo |  |  |  |  |  |  |  |
| **b117** Funções intelectuais |  |  |  |  |  |  |  |
| **b122** Funções psicossociais globais |  |  |  |  |  |  |  |
| **b125** Funções intrapessoais |  |  |  |  |  |  |  |
| **b126** Funções do temperamento e da personalidade |  |  |  |  |  |  |  |
| **b134**  Funções do sono |  |  |  |  |  |  |  |

*(Funções Mentais Específicas)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **b140** Funções da atenção |  |  |  |  |  |  |  |
| **b144** Funções da memória |  |  |  |  |  |  |  |
| **b147** Funções psicomotoras |  |  |  |  |  |  |  |
| **b152** Funções emocionais |  |  |  |  |  |  |  |
| **b156** Funções da perceção |  |  |  |  |  |  |  |
| **b163** Funções cognitivas básicas |  |  |  |  |  |  |  |
| **b164** Funções cognitivas de nível superior |  |  |  |  |  |  |  |
| **b167** Funções mentais da linguagem |  |  |  |  |  |  |  |
| **b172** Funções do cálculo |  |  |  |  |  |  |  |

**Capítulo 2 –** Funções sensoriais e dor

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **b210** Funções da visão |  |  |  |  |  |  |  |
| **b215** Funções dos anexos do olho |  |  |  |  |  |  |  |
| **b230** Funções auditivas |  |  |  |  |  |  |  |
| **b235** Funções vestibulares |  |  |  |  |  |  |  |
| **b250** Função gustativa |  |  |  |  |  |  |  |
| **b255** Função olfativa |  |  |  |  |  |  |  |
| **b260** Função propriocetiva |  |  |  |  |  |  |  |
| **b265** Função táctil |  |  |  |  |  |  |  |
| **b280** Sensação de dor |  |  |  |  |  |  |  |

**Capítulo 3 –** Funções da voz e da fala

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **b310** Funções da voz |  |  |  |  |  |  |  |
| **b320** Funções de articulação |  |  |  |  |  |  |  |
| **b330** Funções da fluência e do ritmo da fala |  |  |  |  |  |  |  |

**Capítulos 4 -** Funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e imunológico e do aparelho respiratório

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **b410** Funções cardíacas |  |  |  |  |  |  |  |
| **b420** Funções da pressão arterial |  |  |  |  |  |  |  |
| **b429** Funções cardiovasculares, não especificadas |  |  |  |  |  |  |  |
| **b430** Funções do sistema hematológico |  |  |  |  |  |  |  |
| **b435** Funções do sistema imunológico |  |  |  |  |  |  |  |
| **b440** Funções da respiração |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Qualificadores** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |
| **Capítulo 5 –** Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólicos e endócrino |
| **b515** Funções digestivas |  |  |  |  |  |  |  |
| **b525** Funções de defeção |  |  |  |  |  |  |  |
| **b530** Funções de manutenção do peso |  |  |  |  |  |  |  |
| **b555** Funções das glândulas endócrinas |  |  |  |  |  |  |  |
| **b560** Funções de manutenção do crescimento |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capítulo 6 –** Funções genitourinárias e reprodutivas |
| **b620** Funções miccionais |  |  |  |  |  |  |  |

**Capítulo 7 –** Funções neuromusculoesqueléticas e funções relacionadas com o movimento

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **b710** Funções relacionadas com a mobilidade das articulações |  |  |  |  |  |  |  |
| **b715** Estabilidade das funções das articulações |  |  |  |  |  |  |  |
| **b730** Funções relacionadas com a força muscular |  |  |  |  |  |  |  |
| **b735** Funções relacionadas com o tónus muscular |  |  |  |  |  |  |  |
| **b740** Funções relacionadas com a resistência muscular |  |  |  |  |  |  |  |
| **b750** Funções relacionadas com reflexos motores |  |  |  |  |  |  |  |
| **b755** Funções relacionadas com reações motoras involuntárias |  |  |  |  |  |  |  |
| **b760** Funções relacionadas com o controle do mov. voluntário |  |  |  |  |  |  |  |
| **b765** Funções relacionadas com o controle do mov. Involuntário |  |  |  |  |  |  |  |
| **b770** Funções relacionadas com o padrão de marcha |  |  |  |  |  |  |  |
| **b780** Funções relacionadas c/ os músculos e funções do mov. |  |  |  |  |  |  |  |

**Outras funções corporais a considerar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Atividade e Participação***

**Nota:** *Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação ao nível do desempenho (o que o indivíduo faz no ambiente de vida habitual, de acordo com os seguintes qualificadores:*

**0-** Nenhuma dificuldade; **1-**  Dificuldade ligeira; **2-** Dificuldade moderada **3-** Dificuldade grave; **4-** Dificuldade completa; **8-** Nãoespecificada[[3]](#footnote-3); **9-** Não aplicável[[4]](#footnote-4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Qualificadores** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |

**Capítulo 1 –** Aprendizagem e Aplicação de Conhecimentos

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **d110** Observar |  |  |  |  |  |  |  |
| **d115** Ouvir |  |  |  |  |  |  |  |
| **d130** Imitar |  |  |  |  |  |  |  |
| **d131** Aprendizagem através de ações/manipulação de objetos |  |  |  |  |  |  |  |
| **d132** Aquisição de informação |  |  |  |  |  |  |  |
| **d133** Aquisição da linguagem |  |  |  |  |  |  |  |
| **d134** Desenvolvimento da linguagem |  |  |  |  |  |  |  |
| **d137** Aquisição de conceitos |  |  |  |  |  |  |  |
| **d140** Aprender a ler |  |  |  |  |  |  |  |
| **d145** Aprender a escrever |  |  |  |  |  |  |  |
| **d150** Aprender a calcular |  |  |  |  |  |  |  |
| **d155** Adquirir competências |  |  |  |  |  |  |  |
| **d160** Concentrar a atenção |  |  |  |  |  |  |  |
| **d161** Direcionar a atenção |  |  |  |  |  |  |  |
| **d163** Pensar |  |  |  |  |  |  |  |
| **d166** Ler |  |  |  |  |  |  |  |
| **d170** Escrever |  |  |  |  |  |  |  |
| **d172** Calcular |  |  |  |  |  |  |  |
| **d175** Resolver problemas |  |  |  |  |  |  |  |
| **d177** Tomar decisões |  |  |  |  |  |  |  |

**Capítulo 2** – Tarefas e exigências gerais

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **d210** Levar a cabo uma tarefa única |  |  |  |  |  |  |  |
| **d220** Levar a cabo tarefas múltiplas |  |  |  |  |  |  |  |
| **d230** Levar a cabo a rotina diária |  |  |  |  |  |  |  |
| **d250** Controlar o seu próprio comportamento |  |  |  |  |  |  |  |

**Capítulo 3 –** Comunicação

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **d310** Comunicar e receber mensagens orais |  |  |  |  |  |  |  |
| **d315** Comunicar e receber mensagens não verbais |  |  |  |  |  |  |  |
| **d325** Comunicar e receber mensagens escritas |  |  |  |  |  |  |  |
| **d330** Falar |  |  |  |  |  |  |  |
| **d331** Pré - conversação |  |  |  |  |  |  |  |
| **d332** Cantar |  |  |  |  |  |  |  |
| **d335** Produzir mensagens não verbais |  |  |  |  |  |  |  |
| **d340** Produzir mensagens na linguagem formal dos sinais |  |  |  |  |  |  |  |
| **d345** Escrever mensagens |  |  |  |  |  |  |  |
| **d350** Conversação |  |  |  |  |  |  |  |
| **d355** Discussão |  |  |  |  |  |  |  |
| **d360** Utilização de dispositivos e de técnicas de comunicação |  |  |  |  |  |  |  |

**Capítulo 4 –** Mobilidade

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **d410** Mudar as posições básicas do corpo |  |  |  |  |  |  |  |
| **d415** Manter a posição do corpo |  |  |  |  |  |  |  |
| **d420** Autotransferências |  |  |  |  |  |  |  |
| **d430** Levantar e transportar objetos |  |  |  |  |  |  |  |
| **d435** Mover objetos com os membros inferiores |  |  |  |  |  |  |  |
| **d440** Atividades de motricidade fina da mão |  |  |  |  |  |  |  |
| **d445** Utilização da mão e do braço |  |  |  |  |  |  |  |
| **d446** Utilização do pé |  |  |  |  |  |  |  |
| **d450** Andar |  |  |  |  |  |  |  |
| **d455** Deslocar-se |  |  |  |  |  |  |  |

**Capítulo 5 –** Autocuidados

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **d510** Lavar-se |  |  |  |  |  |  |  |
| **d520** Cuidar de partes do corpo |  |  |  |  |  |  |  |
| **d530** Higiene pessoal relacionada com as excreções |  |  |  |  |  |  |  |
| **d540** Vestir-se |  |  |  |  |  |  |  |
| **d550** Comer |  |  |  |  |  |  |  |
| **d560** Beber |  |  |  |  |  |  |  |
| **d571** Cuidar da própria segurança |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capítulo 6** – Vida doméstica |
| **d620** Adquirir bens e serviços |  |  |  |  |  |  |  |
| **d630** Preparar refeições |  |  |  |  |  |  |  |
| **d640** Realizar o trabalho doméstico |  |  |  |  |  |  |  |
| **d650** Cuidar dos objetos domésticos |  |  |  |  |  |  |  |

**Capítulo 7** – Interações e relacionamentos interpessoais

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **d710** Interações interpessoais básicas |  |  |  |  |  |  |  |
| **d720** Interações interpessoais complexas |  |  |  |  |  |  |  |
| **d730** Relacionamento com estranhos |  |  |  |  |  |  |  |
| **d740** Relacionamento formal |  |  |  |  |  |  |  |
| **d750** Relacionamentos sociais informais |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capítulo 8 –** Áreas principais da vida |  |  |  |  |  |  |  |
| **d815** Educação pré-escolar |  |  |  |  |  |  |  |
| **d816** Vida pré-escolar e atividades relacionadas |  |  |  |  |  |  |  |
| **d820** Educação escolar |  |  |  |  |  |  |  |
| **d825** Formação profissional |  |  |  |  |  |  |  |
| **d835** Vida escolar e atividades relacionadas |  |  |  |  |  |  |  |
| **d880** Envolvimento nas brincadeiras |  |  |  |  |  |  |  |
| **Capítulo 9 -** Vida comunitária, social e cívica |  |  |  |  |  |  |  |
| **d910** Vida comunitária |  |  |  |  |  |  |  |
| **d920** Recreação e lazer |  |  |  |  |  |  |  |

**Outros aspetos da Atividade e Participação a considerar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Fatores Ambientais***

**Nota:** *Podem ser tidas em consideração todas as categorias ou apenas aquelas que se considerem mais pertinentes em função da condição específica da criança/jovem. As diferentes categorias podem ser consideradas enquanto barreiras ou facilitadores. Assinale, para cada categoria, com (.) se a está a considerar como barreira ou com o sinal (+) se a está a considerar como facilitador. Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação, de acordo com os seguintes qualificadores:*

**0-** Nenhum facilitador/barreira **1-**  Facilitador/barreira ligeiro; **2- Facilitador/barreira** moderado **3-** Facilitador substancial/barreira grave; **4-** Facilitador/barreira completo; **8-** Nãoespecificada; **9-** Não aplicável

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Qualificadores*** | **Barreira ou facilitador** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** | **9** |

**Capítulo 1 –** Produtos e Tecnologia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **e110** Para consumo pessoal(*alimentos, medicamentos)* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e115** Para uso pessoal na vida diária |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e120** Para facilitar a mobilidade e o transporte pessoal |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e125** Para a comunicação |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e130** Para a educação |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e135** Para o trabalho |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e140** Para a cultura, a recreação e o desporto |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e150** Arquitetura, construção e acabamentos de prédios de utilização pública |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e155** Arquitetura, construção e acabamentos de prédios para uso privado |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Capítulo 2 –** Ambiente Natural e Mudanças Ambientais feitas pelo Homem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **e225** Clima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e240** Luz |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e250** Som |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Capítulo 3 –** Apoio e Relacionamentos

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **e310** Família próxima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e320** Amigos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e325** Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e330** Pessoas em posição de autoridade |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e340** Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e360** Outros profissionais |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Capítulo 4–** Atitudes

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **e410** Atitudes individuais dos membros da família próxima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e420** Atitudes individuais dos amigos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e425** Atitudes individuais de conhecidos, pares, colegas e membros da comunidade |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e440** Atitudes individuais de prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e450** Atitudes individuais de profissionais de saúde |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e465** Normas, práticas e ideologias sociais |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Capítulo 5–** Serviços, Sistemas e Políticas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **e515** Relacionados com a arquitetura e a construção |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e540** Relacionados com os transportes |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e570** Relacionados com a segurança social |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e575** Relacionados com o apoio social geral |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e580** Relacionados com a saúde |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e590** Relacionados com o trabalho e o emprego |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e595** Relacionados com o sistema político |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Outros fatores ambientais a considerar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Este qualificador deve ser utilizado sempre que não houver informação suficiente para especificar a gravidade da deficiência. [↑](#footnote-ref-1)
2. Este qualificador deve ser utilizado nas situações em que seja inadequado aplicar um código específico. [↑](#footnote-ref-2)
3. Este qualificador deve ser utilizado sempre que não houver informação suficiente para especificar a gravidade da dificuldade. [↑](#footnote-ref-3)
4. Este qualificador deve ser utilizado nas situações em que seja inadequado aplicar um código específico. [↑](#footnote-ref-4)